

Minas Gerais

Estados Unidos

1940 - Quil de Fera

Paula Yunqueira

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA

Departamento de Educação - Inspeção Técnica

Técnica para aplicação do teste - A - 1940

1º ano

Antes de distribuir as folhas, dirigir-se aos alunos, dizendo-lhes: Está aqui um trabalho para vocês fazerem. É muito fácil, penso que vocês vão gostar muito de o fazer.

Mas, escutem bem. Vocês vão fazer este trabalho sozinhos, caladinhos e sem olhar para o papel do companheiro. Vocês vão ouvir o que eu perguntar, mas não podem responder nada em voz alta, só podem responder no papel. Procurem responder direitinho e bem depressa e logo que um acabar, levante o lapis para mostrar que já acabou. Quando eu disser - Alto! todos devem levantar o lapis, mesmo aqueles que não tiverem acabado. Depois, vão escutar-me e só poderão escrever, quando eu tiver acabado de falar e disser: Escrevam:

Compreenderam? Querem fazer assim? Sem conversar e sem olhar para o do companheiro? Então vamos começar aqui, nesta folha (mostrando).

(Cada questão pode ser repetida mais de uma vez).

Alto! (Dar o alto, quando faltar apenas três ou quatro crianças, nitidamente mais lentas, para não alongar o teste e não cansar demasiadamente a classe).

1)- D. Luiza é a mãe de Lalita. Ela fez com seus filhos um passeio ao campo. Além dela e dos quatro filhos, foram também ao passeio o papai; três primos e duas colegas de Lalita.

No passeio, eles tiraram o retrato que está aqui. Vejam-no (mostrando).

Contem quantos meninos foram ao passeio e escrevam a resposta no risco que está depois do nº 1.

2)- a) Escrevam, depois do nº 2, quantas pessoas foram ao passeio.

b) Olhem para o retrato e marquem, com uma cruz, o menino maior.

c) Ponham uma bolinha no menino que está mais perto do papai e façam um risco no que está mais longe.

d) Contem os meninos, começando deste que está perto da mãe (mostrando), e escrevam a letra S no menino que está no quinto lugar.

3)- Os meninos saíram para o passeio às 8 horas da manhã. Façam uma cruz no relógio que está marcando esta hora.

4)- a) Os meninos saíram para o passeio às 8 horas, e seu papai saiu duas horas depois. A que horas saiu o papai? Escrevam a resposta no primeiro risco que está depois do nº 4.

b) Agora vocês vão escrever a resposta no segundo risco que está depois do nº 4 (mostrando). Os meninos saíram para o passeio às 8 horas e voltaram para a casa às 12 horas. Quanto tempo eles estiveram passeando?

5)- D. Luiza comprou duas dúzias de bananas, para levar ao passeio. Cada dúzia de banana custou \$500. Quanto ela gastou? Escrevam a resposta depois do nº 5.

6)- Ela comprou também 1\$800 de pasteis. Deu em pagamento uma pratinha de 2\$000. Quanto ela recebeu de troco? Escrevam a resposta depois do nº 6.

7)- Os três primos levaram, cada um, quatro empadinhas. Quantas empadinhas eles todos levaram? Escrevam a resposta depois do nº 7.

8)- As colegas de Lalita levaram dois bolos. D. Luiza dividiu o bolo maior em 6 pedaços e o menor em 5. Os meninos comeram 9 pedaços. Quantos pedaços de bolo ainda sobraram? (Escrever os números no quadro, à medida que se fôr dizendo o problema).

9)- As meninas levaram lapis de cor, para desenhar no campo. Lalita levou 6 lapis, e as duas colegas levaram, cada uma, 2 lapis. Quantos lapis as três meninas levaram? Escrevam a resposta depois do nº 9.

10)- Zeca tinha 5 bolinhas. Ele foi jogar com os três primos e ganhou 2 bolinhas de cada um. Com quantas bolinhas ele voltou para a casa?

11)- Leiam o que está escrito depois do nº 11 e escrevam a resposta neste risco (mostrando).

12)- Leiam o que está escrito depois do nº 12 e escrevam a resposta neste risco (mostrando).

13)- Agora vocês vão escrever números. Eu já comecei aqui 0 - 5 - 10 Continuem a escrever assim, de 5 em 5, até 30.

14)- Vamos escrever outros números depois do número 14. Vocês vão escrever de 2 em 2. Eu já comecei - 3 - 5 - 7 Continuem.

15)- a) Em casa de Lalita há uma criação de galinhas. Ontem Lalita colheu 8 ovos e Zeca colheu a metade. Quantos ovos Zeca colheu? Escrevam a resposta no primeiro risco que vem depois do nº 15.

b) Chegando em casa Lalita e Joanito foram chupar laranjas. Lalita chupou 3 laranjas e Joanito chupou o dobro. Quantas laranjas Joanito chupou? Escrevam a resposta no segundo risco.

c) Escutem bem o que eu vou perguntar a vocês e escrevam a resposta no terceiro risco (mostrando). Duas dezenas de bananas, quantas bananas são?

d) Zeca comprou uma dúzia de maçãs e Lalita comprou meia dúzia. Quantas maçãs Zeca comprou mais do que Lalita. Escrevam a resposta no quarto risco.

16)- Depois do nº 16 estão algumas contas de somar para vocês fazerem. Façam todas estas contas. Quando acabarem, levantem os lapis.

17)- As contas do nº 17 são de somar também. Façam estas contas.

18)- No nº 18 as contas são de diminuir. Vocês vão fazer estas contas de diminuir. Comecem!

19)- Vejam o nº 19. Depois dêle estão três continhas. Falta um número em cada uma dessas continhas. Vocês vão escrevê-lo, assim: (mostrando no quadro $\begin{array}{r} 9 \\ 4 \end{array}$): Tenho aqui 9 e depois 4. Quanto devo tirar de 9 para ficar 4? $\frac{9}{4}$ (Esperar a resposta). Então escrevo o nº 5 no lugar do pontinho.

- Agora vocês vão fazer a mesma coisa no papel de vocês.

20)- Olhem o nº 20. Ele está no meio da linha (mostrando). Depois dêle, estão duas contas de somar e duas de diminuir, mas falta em cada uma delas um número. Escrevam o nº que está faltando no lugar dos pontinhos.

21)- Para terminar, façam as contas de somar que vêm depois do nº 21, aqui (mostrando).

Escrevam agora, depois da palavra nome, aqui, (mostrando) o nome de vocês, nome e sobrenome.

(Verificar se todos os alunos o fizeram com letra legível e escrever o nome da professora e o do grupo escolar).

T. P. - 1940

A. 1.º ano



ARITMÉTICA - 1.º ano.

- Questões - 1, 2 - Máximo de pontos 3. Dar 0,5 ponto para cada boa resposta.
- Questão - 3 - Máximo de pontos 1.
- Questões - 4, 5 - Máximo de pontos 2. Dar 1 ponto para cada boa resposta.
- Questões - 6,7,8,9,10,11,12 - Máximo de pontos 24. Dar 3 pontos para cada problema. Descontar um ponto pela falta ou colocação errada do cifrão.
- Questões - 13,14 - Máximo de pontos 3. Dar 1,5 ponto para cada série bem escriturada.
- Questão - 15 - Máximo de pontos 4. Dar 1 ponto para cada boa resposta.
- Questão - 16 - Máximo de pontos 7. Dar 0,5 ponto para as duas primeiras contas e 1 ponto para cada uma das demais.
- Questão - 17 - Máximo de pontos 7. Dar 1 ponto para cada conta.
- Questão - 18 - Máximo de pontos 5. Dar 1 ponto para cada uma das tres primeiras e 0,5 para cada uma das demais.
- Questão - 19 - Máximo de pontos 3. Dar 1 ponto para cada conta.
- Questão - 20 - Máximo de pontos 4. Dar 1 ponto para cada conta.
- Questão - 21 - Máximo de pontos 3. Dar 1 ponto para cada conta.

Total de pontos - 66

11

do que Lalita? _____

12

Zeca tem 10 Livros de histórias e êle já leu 6 destes livros. Quantos livros faltam para êle ler? _____

T. P. - 1940

A. 1.º ano



1

2

3



4

5

6

7

8

9

10

11

Lalita ganhou 8 balas e Dico ganhou 12. Quantas balas Dico ganhou mais do que Lalita? _____

12

Zeca tem 10 Livros de histórias e ele já leu 6 destes livros. Quantos livros faltam para ele ler? _____

13 0 5 10 30

14 3 5 7 15

15 _____

16 + $\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline \end{array}$

17 $\begin{array}{r} 21 \\ 54 \\ 23 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 24 \\ 12 \\ 42 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 33 \\ 31 \\ 15 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$

18 - $\begin{array}{r} 11 \\ 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$

19 - $\begin{array}{r} 17 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ 9 \\ \hline \end{array}$ **20** $9 + \dots = 16$ $16 - \dots = 7$
 $\dots + 6 = 14$ $10 - \dots = 3$

21 $6 + 2 + 3 =$ $5 + 2 + 4 =$ $3 + 5 + 6 =$

Secretaria da Educação e Saúde Pública de Minas Gerais

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO — INSPETORIA TÉCNICA

Aluno _____

Grupo escolar _____

Professora _____

Data do teste _____ N.º de pontos _____

- SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA -

Departamento de Educação - Inspeção Técnica

Técnica para aplicação do teste L.P. - 1940

1º ano.

Antes de distribuir as folhas, dirigir-se aos alunos, dizendo-lhes : Está aqui um trabalho para vocês fazerem. É muito fácil, penso que vocês vão gostar muito de o fazer.

Mas, escutem bem: "Vocês vão fazer este trabalho sozinhos, caladinhos e sem olhar para o papel do companheiro. Vocês vão ouvir o que eu perguntar, mas não podem responder nada em voz alta, só podem responder no papel. Procurem responder direitinho e bem depressa e logo que um acabar, levante o lapis para mostrar que já acabou. Quando eu disser - Alto! todos devem levantar o lapis, mesmo aqueles que não tiverem acabado. Depois, vão escutar-me e só poderão escrever, quando eu tiver acabado de falar e disser: Escrevam!

Compreenderam? Querem fazer assim? Sem conversar e sem olhar para o do companheiro? Então vamos começar aqui, nesta folha (mostrando).

(Cada questão pode ser repetida mais de uma vez).

Alto! (Dar o alto, quando faltar apenas três ou quatro crianças, nitidamente mais lentas, para não alongar o teste e não cansar demasiadamente a classe).

Distribuir as folhas dobradas ao meio, de modo que os alunos vejam a primeira parte do teste.

- Olhem bem para esta menina. Ela está dizendo alguma coisa e o que ela diz, está escrito aqui ao lado. Leiam, em voz baixa e com muita atenção, tudo que ela está dizendo, e, quando acabarem, levantem o lapis.

1)- Muito bem. Agora, vocês vão ler o que está escrito depois do nº 1 e escrever a resposta neste primeiro risco (mostrando).

2)- Leiam o que está escrito depois do nº 2 e escrevam a resposta neste outro risco (mostrando).

3)- Leiam o que está escrito depois do nº 3 e façam o que está mandando.

4)- Leiam o que está escrito depois do nº 4 e façam o que está mandando.

5)- No nº 5 vocês vão fazer a mesma coisa. Vão ler o que está escrito e fazer o que está mandando.

- Abram a folha assim (mostrando).

- Vejam agora este outro desenho (mostrando). Leiam a história que está escrita ao lado dele (mostrando), para vocês saberem o que ele representa. Quando acabarem, levantem o lapis. (Pausa).

6)- Agora, leiam as duas frases que vêm depois do nº 6 (mostrando). Risquem a frase que é verdadeira.

7)- Leiam também as duas frases que vêm depois do nº 7 (mostrando). Risquem a frase que é verdadeira.

8)- Vamos passar às duas frases que vêm depois do nº 8. Leiam estas frases com atenção e façam o que elas mandam.

Vamos virar a folha.

9)- Vejam as palavras que estão escritas depois do nº 9. Risquem o nome da coisa com que os meninos estão brincando.

10)- Depois do nº 10 há outras palavras. Vocês vão riscar a palavra que mostra o que estes meninos são de Lalita.

11)- Depois do nº 11 estão escritas três frases. Risquem a frase que diz assim: Lalita tem uma flôr.

12)- Leiam as frases que vêm depois do nº 12. Risquem a frase que diz assim: Joanito está na escola.

13)- Depois do nº 13, estão escritas quatro palavras. Vocês vão riscar as palavras que são nomes de alimentos.

14)- Depois do nº 14, vocês vão riscar a palavra que é nome de uma planta.

15)- Risquem, depois do nº 15, a palavra que mostra o que é preciso para se mastigar bem.

16)- Risquem, depois do nº 16, a palavra que mostra como é o menino que tem boa saúde.

17)- Escrevam, depois do nº 17, o nome de vocês.

- Escrevam o nome e o sobrenome bem direitinho.

- Agora, vamos descansar um pouco.

2a. pag.
1º ano.

(Dar 5 minutos de descanso, não permitindo, entretanto, que as crianças troquem ideias sobre o teste).

18)- Vamos continuar nesta folha (mostrando). Olhem bem este desenho (mostrando).

Leiam as três frases que estão escritas antes deste desenho e risquem a frase que diz o que este desenho representa.

19)- Vamos passar ao segundo desenho. Olhem primeiro o desenho. Depois, leiam as frases que estão escritas antes dele, e risquem a frase que diz o que ele representa.

20)- Façam a mesma coisa com o terceiro desenho. Olhem bem para ele. Depois, leiam as frases que estão perto dele, e risquem a frase que diz o que ele representa.

21)- Passem ao último desenho e façam a mesma coisa.

22)- a) Leiam agora as duas palavras que estão perto do nº 22 (mostrando). Vocês vão formar o nome de um animal, tirando um pedacinho de cada uma destas duas palavras. Escrevam o nome do animal que vocês formarem neste risco (mostrando).

b) - Vejam as duas palavras que vêm logo adiante (mostrando). Tirem, em cada uma delas, um pedacinho e formem o nome de um outro animal. Escrevam o nome do animal neste risco (mostrando).

23)- a) Vamos passar aos pedacinhos que vêm depois do nº 23 (mostrando). Risquem os pedacinhos que formam a palavra canivete.

b) Ainda no nº 23 (mostrando), risquem os pedacinhos que formam a palavra machado.

24)- Vejam o que está escrito depois do nº 24. Em todas estas palavras falta um pedacinho . Escrevam o pedacinho que falta em cada uma delas.

Vamos virar a folha.

25)- Agora é um ditado que vocês vão fazer. Eu vou lêr para vocês ouvirem e, depois, vou ditar palavra por palavra, para vocês escreverem.

" Lalita ganhou um lindo cachorrinho, preto e peludo. Os meninos deram ao cãozinho o nome de Fagote e fizeram para ele uma bonita casinha." (Lêr, ditar palavra por palavra e raler para verificação. Ditar também a pontuação).

26)- Vamos fazer a última coisa. É uma cópia. Vocês vão fazer esta cópia com uma letra bonita e sem erros. Comecem.

27)- Vocês vão escrever, outra vez, o nome de vocês. Escrevam aqui adiante da palavra nome (mostrando).

(Escrever para os que não o souberem e completar os dados indispensáveis á identificação da prova - grupo escolar, professora, data do teste).

Lalita

TP 1940

L. P. 1º ano



Eu tenho três irmãos.
Zeca é o irmão mais velho.
Dico é o caçulinha.
O outro se chama Joanito.
E eu me chamo Lalita.

- 1 — Como se chama esta menina? Lalita
- 2 — Quantos irmãos ela tem? 3
- 3 — Risque o nome do menino mais velho.
- 4 — Faça uma cruz no nome do caçula.
- 5 — Escreva o nome do outro irmão de Lalita nesta linha Joanito



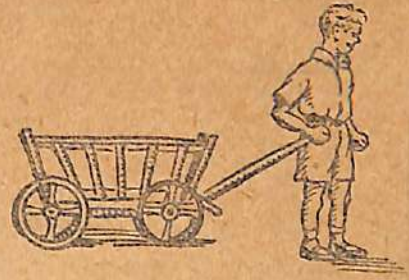
Veja a casa de Lalita.
Ela tem o número 15.
Lalita e os irmãozinhos
estão jogando peteca.

- 6 — Esta é a casa de Lalita
Lalita não tem casa.
- 7 — Lalita está brigando com os irmãozinhos.
Lalita está brincando com os irmãozinhos.
- 8 — Desenhe uma janela na casa de Lalita.
Coloque uma bolinha perto do número 15.

9	caneca	peteca	bola	papagaio
10	primos	colegas	vizinhos	irmãos
11	<p>Lalita tem uma flor.</p> <p>Lalita tem um livro.</p> <p>Lalita ganhou um doce.</p>			
12	<p>Joanito é um bom menino.</p> <p>Joanito está na escola.</p> <p>Joanito tem oito anos.</p>			
13	pedra	fruta	festa	carne
14	fubá	peixe	feijão	fita
15	doente	doença	dente	dentista
16	forte	porco	torta	porta
17	<p>Nome _____</p>			

18

Dico tem um carrinho.
Dico tem um coelhinho.
Dico tem um livrinho.



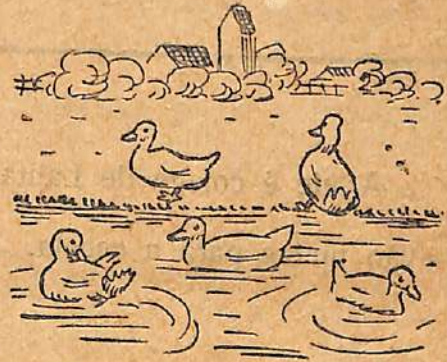
19

Joanito dá milho às galinhas
Joanito joga pedra nas galinhas.
Joanito não tem galinhas.



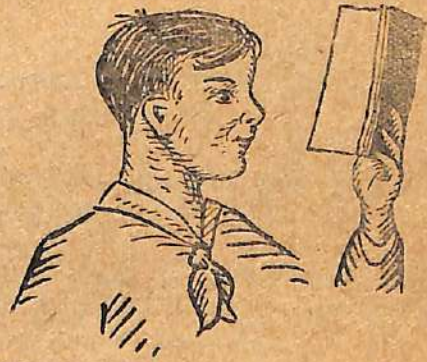
20

Estão aqui cinco ratinhos.
Estão aqui seis patinhos.
Estão aqui cinco patinhos.



21

Zeca brinca com a bola.
Zeca brinca com um gatinho.
Zeca não está brincando.



22

uva

casa

vaca

galinha

pato

gato

23

ga ni te
ca li ve

ma re do
lha cha nha

24

boli

ja la

ma co

peque

cabe

laran

DITADO

25

Lalita ganhou um lindo cachorro-
são preto e peludo. Os meninos
deram ao cãozinho o nome de
Fagote e fizeram para ele uma
bonita casinha.

COPIA

26

Arlete é colega de Lalita. Elas moram na mesma rua. Todos os dias elas
vão juntas para a escola.

Secretaria da Educação e Saúde Pública do Estado
de Minas Gerais

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO — INSPETORIA TÉCNICA

Aluno _____

Grupo escolar _____

Professora _____

Data do teste _____

N.º de pontos _____

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
Departamento de Educação - Inspeção Técnica - 1940.
Instruções para correção dos testes
Língua Pátria.

1º ano

- Questões - 1, 2 - Máximo de pontos 4, sendo 2 pontos para cada boa resposta. Não levar em conta erros de ortografia.
- Questões - 3,4,5 - Máximo de pontos 6, sendo 2 pontos para cada ordem corretamente executada.
- Questões - 6,7 - Máximo de pontos 4, sendo 2 pontos pela indicação de cada uma das frases verdadeiras.
- Questão - 8 - Máximo de pontos 4, sendo 2 pontos para cada ordem corretamente executada.
Na segunda ordem, considerar boa resposta, se a criança colocar a bolinha perto do nº 15 da casa, perto do nº 15 do trecho ao lado, ou perto do nº 15 da frase.
- Questões - 9,10 - Máximo de pontos 2, sendo 1 ponto para cada palavra convenientemente indicada.
- Questões - 11,12 - Máximo de pontos 2, sendo 1 ponto para cada frase corretamente identificada.
- Questão - 13 - Máximo de pontos 2, sendo 1 ponto para cada boa resposta (fruta- carne).
- Questões-14,15,16 - Máximo de pontos 3, sendo 1 ponto para cada boa resposta (feijão, dente, forte).
- Questão - 17 - Máximo de pontos 2, sendo 1 ponto para o nome e outro para o sobre - nome.
- Questões-18,19,20,21 - Máximo de pontos 8, sendo 2 pontos para cada frase convenientemente indicada.
- Questões-22,23,24- Máximo de pontos 11. Descontar 0,5 ponto para cada sílaba assinalada ou escrita erradamente.
- Questão - 25 - Máximo de pontos 10. Descontar 0,5 ponto para cada erro de omissão de letra, de sílaba ou do til (palavra cãozinho) troca de letras ou palavras.
- Questão - 26 - Máximo de pontos 8, sendo 3 pontos para a exatidão e 5 para a qualidade.
- Exatidão:
- a) nenhum erro 3 pontos
 - b) um a três erros 2 pontos
 - c) quatro a seis erros .. 1 ponto
 - d) mais de seis erros ... 0 ponto
- Qualidade:
- 1)- A criança nada escreve ou faz rabiscos sem significação - 0 ponto.
 - 2)- A criança escreve, apenas, algumas palavras reconhecíveis ou toda a cópia, mas com letras de imprensa ou mesmo cursivas, mas algumas inexatas, letras espelhadas, invertidas, sem separação entre as palavras - 1 ponto.

- 3)- A criança escreve bem as letras minúsculas, faz separação entre as palavras, mas não há ainda a ligação das letras. Escrita irregular, quanto à dimensão e ao alinhamento - 2 pontos.
- 4)- A criança já faz as letras ligadas, ainda de modo imperfeito. Mais regularidade no tamanho das letras e no alinhamento -3 pontos.
- 5)- A criança já escreve com certa correção. Ligações normais. Maiúsculas bem traçadas. Boa regularidade - 4 pontos.
- 6)- A criança já tem uma boa caligrafia, com relevo, estética e perfeita regularidade - 5 pontos.

NOTA:- Não considerar estes elementos de maneira absoluta, mas relaciona-los, ora aumentando ora penalizando a escrita. Por exemplo: o relevo do nº 5 póde ser considerado em favor da escrita do nº 3 ou 4, a inexatidão de certas letras do nº 2 póde ser desfavorável ao nº 3 ou 4, etc.

T P 1940

L. P. 2.º ano



Sentada, bem pertinho de D. Maricota, Glorinha escuta a história da Gata Borralheira.

Pelo rosto de Glorinha, vê-se a atenção com que ela acompanha a leitura. Seus lindos olhos, pretos e grandes, parecem ver tudo de bonito que a história conta.

E como a vovó lê bem! Faz gosto ouvi-la. Sua voz é um pouco trêmula, mas tão suave que toca o coração. E' o que acontece com a Glorinha. Muitas vezes, seus olhos ficam úmidos de lágrimas.

1	<p>Que é que D. Maricota é de Glorinha?</p> <p>professora — vovó — mamãe</p>
2	<p>Onde está Glorinha?</p> <p>Sentada perto da mesa. Sentada perto do piano. Sentada junto de D. Maricota.</p>
3	<p>Que faz D. Maricota?</p> <p>faz uma leitura faz um bordado toca piano</p>
4	<p>Glorinha parece estar muito triste. Glorinha parece estar muito aflita. Glorinha parece estar muito atenta.</p>

5

D. Maricota tem a voz grossa.
D. Maricota tem a voz delicada.
E' muito forte a voz de D. Maricota.
E' muito agradável a voz de D. Maricota.

6

Escreva, na linha marcada pela letra n, o pedaço da história que quer dizer o contrário desta frase — Seus olhos mostram grande alegria.

n. _____

7

Risque, na história que você leu, o pedaço que quer dizer a mesma coisa que esta palavra: **comove**.

8

Complete estas frases:

Lindo é a mesma coisa que....

Preto é a mesma coisa que....

Rosto é mesma coisa que....

Ver é a mesma coisa que....

Dizer é mesma coisa que....

Ouvir é a mesma coisa que....

9

Escreva, nas frases abaixo, as palavras que estão faltando:

Os olhos de Glorinha são....

A menina.... uma história.

D. Maricota tem a... trêmula.

Faz.... ouvir a voz de D. Maricota.

10

Complete mais esta frase:

Gata Borralheira, Branca de Neve, Chapeuzinho Vermelho são....

11

Gata Borralheira a má era madrasta da

Escreva a frase nesta linha:

12

Faça com estas palavras a mesma coisa que você fez em cima:

fada Gata Borralheira uma protegia

13

Quem é que tinha muita inveja da Branca de Neve?

14

Quem é que salvou o Chapeuzinho Vermelho?

15

Forme três frases empregando, no plural, as palavras — árvore,
mão, animal.

16

Ditado

17

Composição

Secretaria da Educação e Saúde Pública de Minas Gerais

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO — INSPETORIA TÉCNICA

Aluno _____

Grupo Escolar _____

Professora _____

Data do teste _____ N.º de pontos _____

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
Departamento de Educação - Inspeção Técnica
Correção do teste L.P. 2º ano
1940.

- Questões 1-2-3-4-Máximo de pontos 4, sendo 1 ponto para cada resposta.
- Questões 5-6-7 -Máximo de pontos 6, sendo 2 pontos para cada boa resposta. Na questão nº 5, dar 1 ponto para cada uma das sentenças que devem ser assinaladas.
- Questão 8- Máximo de pontos 6, sendo 1 ponto para cada boa resposta.
- Questão 9- Máximo de pontos 3, sendo 1 ponto para cada frase completada corretamente.
- Questões 10-11-12-13-14- Máximo de pontos 5, sendo 1 ponto para cada boa resposta.
- Questão 15 - Máximo de pontos 3, sendo 1 ponto para cada frase escrita corretamente. Dar 0,5 ponto, se houver um erro leve, apenas.
- Questão 16 - Máximo de pontos 12. Descontar 0,5 ponto para cada erro - omissão de palavra, sílaba, troca de letras, de sílabas ou palavras, e falta de til.
- Questão 17 - Escrita. Apreciar a escrita através da composição. Dar 2 pontos, quando bem legível, regular e com certo relevo. Dar 1 ponto, quando não atender a todos estes característicos.
-
- Questão 18 - Composição. Considerar:
- 1) Número de fatos - 0,5 ponto para cada fato. Máximo 5 pontos.
 - 2) Organização - As idéias estão logicamente organizadas. Máximo 2 pontos.
 - 3) Construção - Considerar as falhas seguintes:
 - a) -construções ~~obscuras~~, idéias mal organizadas, expressões defeituosas, imprópriedade de termos;
 - b) -erros de concordância verbal e nominal;
 - c) -erros de pontuação - falta de ponto final, emprego da minúscula depois deste ponto, emprego mal feito ou falta da vírgula, falta ou emprego mal feito do ponto de interrogação. Para valorizar a composição, tendo-se em vista a construção, atender-se á escala seguinte:
- 0 erros - 6 pontos.
2 erros - 5 pontos.
4 erros - 4 pontos.
6 erros - 3 pontos.
8 erros - 2 pontos.
10 erros - 1 ponto.
Mais de 10 - 0 ponto.

- 4) Ortografia. Dar mais 2 pontos á composição, que tenha uma extensão apreciavel (um minimo de 10 fatos) e que apresentou um máximo de 4 erros e 1 ponto, quando apresentar, no máximo, 6 erros.

Dar ainda 1 ponto, quando encerrar pelo menos 5 fatos e apresentar, no máximo, 2 erros.

NOTA:- Marcar os erros adotando o sinal.

- Ortografia.

O Construção.

V Pontuação.

Total do teste de linguagem.

Leitura, vocabulário e literatura - 27

Ditado e caligrafia - 14

Composição - 15

Total do teste de linguagem -56 pontos.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA

Departamento de Educação - Inspeção Técnica

Técnica para aplicação do teste L.P. -1940

2º ano

Antes de distribuir as folhas, dirigir-se aos alunos, dizendo-lhes: Está aqui um trabalho para vocês fazerem. É muito fácil, penso que vocês vão gostar muito de o fazer.

Mas, escutem bem. Vocês vão fazer este trabalho sozinhos, caladinhos e sem olhar para o papel do companheiro. Vocês vão ouvir o que eu perguntar, mas não podem responder nada em voz alta, só podem responder no papel. Procurem responder direitinho e bem depressa e logo que um acabar, levante o lapis para mostrar que já acabou. Quando eu disser - Alto! todos devem levantar o lapis, mesmo aqueles que não tiverem acabado. Depois, vão escutar-me e só poderão escrever, quando eu tiver acabado de falar e disser: Escrevam:

Compreenderam? Querem fazer assim? Sem conversar e sem olhar para o do companheiro? Então vamos começar aqui, nesta folha (mostrando).

(Cada questão pode ser repetida mais de uma vez).

Alto! (Dar o alto, quando faltar apenas três ou quatro crianças, nitidamente mais lentas, para não alongar o teste e não cansar demasiadamente a classe).

Distribuir as folhas dobradas ao meio, de modo que os alunos vejam apenas a gravura e o trecho que vem ao lado dela.

-Está aqui uma história para vocês lerem. Vocês vão fazer esta leitura em voz baixa e com muita atenção. Quando acabarem, levantem o lapis. (Pausa).

-Já acabaram? Então abram as folhas assim (mostrando).

1)- Leiam agora, em voz baixa e com muita atenção, a pergunta que está escrita depois do nº 1. Procurem a resposta na linha abaixo, aqui, (mostrando) e façam um risco nela.

2-3)- Façam a mesma coisa nos nºs. 2 e 3. Leiam as perguntas que estão escritas depois destes números. Procurem as respostas nas linhas que estão abaixo, e façam um risco nelas.

4)- Depois do nº 4, estão três frases. Só uma delas é verdadeira. Risque a frase verdadeira.

Vamos virar a folha.

5)- Depois do nº 5, estão quatro frases - duas são verdadeiras e duas são falsas. Risquem as duas frases que são falsas.

6)- Leiam, com muita atenção, o que está escrito depois do nº 6 e façam o que está mandando.

7)- Leiam, com muita atenção, o que está escrito depois do nº 7 e façam o que está mandando.

8)- Vamos passar ao nº 8. Aí estão algumas frases para vocês completarem. Eu vou dar um exemplo aqui no quadro: Alegre é a mesma coisa que (Escrever, ler para os alunos ouvirem e completar, escrevendo no lugar dos pontinhos, a palavra contente).

Façam a mesma coisa com as frases que estão depois do nº 8. Comecem.

9)- Leiam o que está escrito depois do nº 9, e façam o que está mandando.

10)- Leiam o que está escrito depois do nº 10, e façam o que está mandando.

Vamos virar a folha.

11)- Depois do nº 11, estão escritas algumas palavras. Elas não formam uma frase, porque não estão em ordem. Vocês vão coloca-las de modo a formarem uma frase.

Eu vou dar um exemplo aqui no quadro: não Lúcia jantar quis ontem (escrever e lêr as palavras, formar a frase - Ontem Lúcia não quis jantar - e escreve-la no quadro).

- Façam isto, com as palavras que estão escritas depois do nº 11.

12)- Leiam o que está escrito depois do nº 12 e façam o que está mandando.

13-14)- Leiam as perguntas que estão escritas depois dos nºs. 13 e 14, e escrevam as respostas nas linhas que estão abaixo.

15)- Leiam o que está escrito depois do nº 15 e façam o que está mandando.

Vamos virar a folha.

16)- Depois do nº 16, está escrito - ditado. Eu vou lêr o que vocês vão escrever aí. Depois, então, vou ditar, para vocês escreverem.

"Eu vi,/ esta manhã,/ uma formiguinha/ bem pequenina,/ que andava/ por todos/ os lados,/ ia e vinha/ sem parar/.

-Por que/ estaria assim/ tão inquieta?/ Estaria/ a passear?/ Estaria/ a brincar?/

-Não/, ela estava/ a trabalhar/; procurava/ alguma migalha/ para levar/ ao formigueiro."/

(Ditar atendendo às porções determinadas. Ditar a pontuação. Reler o ditado, para os alunos conferirem o que escreveram).

17)- Agora, vocês vão escrever depois do nº 17, uma história empregando as palavras: laranjeira, ventania, fazenda. (Escrever as palavras no quadro negro). Façam uma história muito bonita. (Marcar 10 minutos para a composição).

IMPORTANTE :- Pedir a todos que escrevam o nome e o sobrenome, o nome do grupo escolar e o da professora. Verificar se o fizeram.

- SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA -
Departamento de Educação - Inspeção Técnica.
Instruções para aplicação do teste de Aritmética - 1940
2º ano

Nós hoje vamos fazer mais um trabalho. Não se esqueçam de que devem fazê-lo sozinhos, caladinhos e sem olhar para o papel do companheiro. Vocês vão ouvir o que eu perguntar, mas não podem responder em voz alta, só podem responder no papel. Procurem responder direitinho e bem depressa e, quando acabarem, levantem logo o lapis, para mostrar que já acabaram. Quando eu disser: Alto!, todos devem levantar o lapis, todos, mesmo aqueles que não tiverem acabado. Depois, vão escutar-me e só poderão escrever quando eu tiver acabado de falar e disser: Escrevam!

Compreenderam? Querem fazer assim? Sem conversar e sem olhar para o do companheiro? Então vamos começar aqui nesta folha. (Distribuir as folhas).

(Cada questão pode ser repetida uma vez. O Alto deve ser dado, quando faltarem apenas três ou quatro crianças nitidamente mais lentas).

Atenção!

1)- Vocês viram, ontem, que Glorinha gosta muito de histórias, não é?

Todos estes livros que estão adiante do nº 1, aqui, (mostrar) são de Glorinha. A vovó já leu a terça parte destes livros para a menina ouvir. Risquem os livros que a vovó já leu. (Pausa). Escrevam agora, no quadrinho ao lado, quantos livros a vovó não leu ainda.

2)- D. Maricota, já leu 22 páginas de um livro, faltam ainda 7 páginas para ela ler. Quantas páginas tem o livro? *Escrevam a resposta adiante do nº 2.*

3)- Glorinha ganhou 4\$200 para comprar um livro e sua irmã Luci ganhou 5\$000. Quanto Luci ganhou mais do que Glorinha? Escrevam a resposta adiante do nº 3, aqui (mostrar).

4.a)- Ontem D. Maricota começou a ler às 7h. e 1/2. Façam uma cruz no relógio que mostra a hora em que ela começou a ler.

b) - D. Maricota leu das 7h. e 1/2 às 8 horas. Quantos minutos ela gastou na leitura? Escrevam a resposta neste risco (mostrar).

5)- Uma revista sai duas vezes por mês. Todas as vezes que a revista sai, Glorinha compra um número. Quantas revistas Glorinha terá no fim de um ano? Escrevam a resposta adiante do nº 5.

6)- O livro "Ali Babá" tem 60 páginas. Se a Vovó ler cada dia 20 páginas, quantos dias levará para ler o livro todo? Escrevam a resposta adiante do nº 6 (mostrar).

7)- Glorinha tem duas pratinhas de 2\$000 cada uma. Quanto lhe falta para comprar um livro que custa 7\$000? Escrevam a resposta adiante do nº 7.

8)- Os alunos do 2º ano compraram 2 livros de Violeta para os meninos pobres de sua classe. Cada livro custou 4\$000. Quanto eles pagaram, se a livraria fez um abatimento de 1\$500?

(A aplicadora escreverá no quadro os dados 2, 4\$000 e 1\$500, em sentido horizontal e distanciados um do outro. Cada problema pode ser repetido uma vez).

9)- Leiam o que está escrito adiante do nº 9 e escrevam a resposta nesta linha, aqui, (mostrar):

10)- Leiam o que está escrito adiante do nº 10 e escrevam a resposta nesta linha, aqui, (mostrar).

11)- Leiam também o que está escrito adiante do nº 11 e escrevam a resposta, aqui, (mostrar).

Virem a folha.

12.a)- Glorinha entrou para o grupo no mês de fevereiro. No mês seguinte, ela fez 7 anos. Escrevam neste primeiro risco, aqui, (mostrar) em que mês Glorinha faz anos.

b)- Escrevam no 2º risco (mostrar) o nome do último mês do ano.

c)- Escrevam no 3º risco (mostrar) quantos dias tem o mês de novembro.

13)- Vamos fazer umas continhas muito fáceis. Eu pergunto, por exemplo, 4 mais 3 ... mais 7 ... menos um. Quanto? Muito bem! São 13. Agora eu vou fazer outras perguntas e vocês vão escrever as respostas, só as respostas, nos quadrinhos que estão adiante do nº 13.

a)- A 1ª. resposta vai ser escrita dentro deste primeiro quadrinho. Atenção!

4 mais 6 mais 2 menos 3. (Pausa).

b)- A resposta vai ser escrita agora no segundo quadrinho. Atenção!

a metade de 8 ... mais 5 ... multiplicado por 2. (Pausa).

c)- Vamos fazer o último. A resposta vai ser escrita no terceiro quadrinho. Atenção!

1\$000 ... mais \$400 ... quanto falta para 2\$000?

14)- Olhem o nº 14. Façam uma cruz no número que fica entre 304 e 306. (Pausa). Façam um risco no número que vem depois de 529. (Pausa). Façam uma rodinha na quantia 5\$300.

15)- Olhem o nº 15.

a)- Escrevam no primeiro risco o número que indica meia cantena. (Pausa).

b)- Escrevam no segundo risco o número que indica duas dezenas e meia.

c)- Escrevam no terceiro risco quantas cousas são duas dúzias e meia.

16)- No nº 16 estão algumas contas de somar. Façam estas contas.

17)- As contas do nº 17 são também de somar. Façam estas contas.

18)- Façam as contas de diminuir do nº 18.

19)- Façam as contas de multiplicar do nº 19.

20)- Façam as contas de dividir do nº 20.

NOTA:- Ao recolher as folhas, deve a aplicadora verificar se todos os alunos escreveram de maneira legível e seu nome, o da professora e o do estabelecimento.

1

ARITMÉTICA

- Questão - 1 - Máximo de pontos 2, sendo um ponto por ter riscado 3 livros e um ponto pela resposta 6.
- Questões - 2-3 - Máximo de pontos 4, sendo 2 pontos para cada resposta justa (29 e \$800). Dar apenas um ponto para a resposta 800.
- Questão - 4 - Máximo de pontos 3, sendo 1 ponto e meio por ter assinado o terceiro relógio e 1 ponto e meio pela resposta 30 minutos ou meia hora.
- Questões-5-6-7-8-9-10-11 - Máximo de pontos 21, sendo 3 pontos para cada resposta justa (24,3,3\$000, 6\$500,18\$000,3,3). Descontar um ponto para as respostas 3.000,6.500,18.000.
- Questão - 12 - Máximo de pontos 3, sendo um ponto para cada resposta justa (março, dezembro,30 dias).
- Questão - 13 - Máximo de pontos 3, sendo um ponto para cada resposta certa (9, 18, \$600). Dar meio ponto á resposta 600.
- Questão - 14 - Máximo de pontos 3, sendo um ponto para cada número ou quantia corretamente marcados (305, 530, 5\$300).
- Questão - 15 - Máximo de pontos 3, sendo um ponto para cada resposta certa (50, 25, 30).
- Questões - 16-17-18-19-20- Máximo de pontos 18, sendo um ponto para cada operação certa.
- NOTA:- Ao problema escrito que apresentar erros de operação, mas cujo raciocínio estiver absolutamente certo, dá-se a metade da valorização.

Total de pontos 60

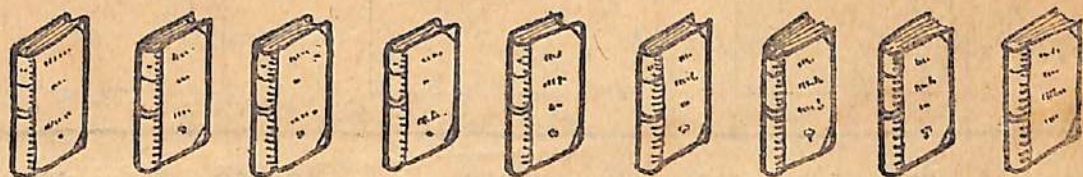
o o o

omas ela precisa para encapar os seus 9 livros?

11

Luci saiu para comprar livros, levando uma nota de 5\$000 e uma prata de 1\$000. Se cada livro custar 2\$000, ela poderá comprar livros.

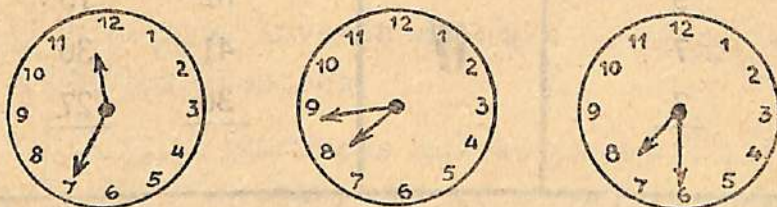
1



2

3

4



5

6

7

8

9

Glorinha tem 9 livros. Cada um custou 2\$000. Quanto custaram os livros todos ? _____

10

Uma folha de papel chega para Glorinha encapar 3 livros. De quantas folhas ela precisa para encapar os seus 9 livros ? _____

11

Lucí saiu para comprar livros, levando uma nota de 5\$000 e uma prata de 1\$000. Se cada livro custar 2\$000, ela poderá comprar livros.

12

13

14

15

16

17

18

19

20

350 530 5\$300 53\$000 305

7	8	9
2	4	7
<u>4</u>	<u>6</u>	<u>7</u>

62	75	88
41	36	29
<u>36</u>	<u>27</u>	<u>38</u>

864 - 520 =

367

345 - 203 =

239

63

248

804

3

5

8

48 | 6

64 | 9

55 | 8

56 ÷ 8 =

49 ÷ = 7

.... ÷ 4 = 6

Secretaria da Educação e Saúde Pública de Minas Gerais
 DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO — INSPETORIA TÉCNICA

Aluno _____

Estabelecimento _____

Professora _____

Data do teste _____

N.º de pontos _____

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
Departamento de Educação - Inspeção Técnica-
GEOGRAFIA E HISTÓRIA - 1940

Instruções.

Lano

a)- Distribuir a cada aluno meia folha de papel almaço e pedir que cada um escreva o nome dêle, o da professora e o do grupo escolar.

b)- Lembrar-lhes como devem fazer o trabalho:-

1º- com atenção

2º- sem se comunicarem

3º- em silêncio

4º- levantando o lapis ao terminarem.

c)- Os alunos deverão numerar as linhas do papel á medida que forem respondendo ás questões.

d)- Todas as palavras que se acham entre parêntesis devem ser escritas no quadro pela observadora, e permanecerem no quadro enquanto a aplicadora não passar a questão seguinte. Devem ser escritas em sentido vertical, isto é, uma palavra ou uma expressão debaixo da outra.

Escritas as palavras ou expressões, devem ser tapadas com um papelão ou qualquer outra coisa até o momento de sua apresentação aos alunos.

Não se devem iniciar as questões pelas palavras que se acham no princípio, dentro do parêntesis. Estas serão apresentadas no quadro negro da maneira seguinte: A experimentadora formula a questão por duas vezes, em seguida chama a atenção dos alunos para o quadro e lê as palavras em voz alta (é bastante lêr uma vez), Depois do tempo suficiente para que os alunos reflitam sôbre a questão proposta (20 a 30"), dar a ordem: "Escrevam".

Quando quasi todos os alunos tiverem levantado os lapis (não esperar por uns dois ou três alunos muito lentos), dar o "alto" e passar á questão seguinte.

A experimentadora dirige-se aos alunos nos seguintes termos:

"Eu vou fazer a vocês algumas perguntas muito simples,mas vocês não podem responder nada em voz alta, só podem responder no papel. Não podem também perguntar coisa alguma e nem olhar para o do companheiro.

Eu vou fazer cada pergunta duas vezes e quando disser "escrevam", todos devem escrever a resposta da pergunta que eu fizer e depois levantar os lapis para mostrarem que já acabaram. Quando eu disser "alto", todos devem levantar os lapis, todos, mesmo os que ainda não tiverem acabado. Depois vão escutar-me e só podem escrever, quando tiver acabado de falar e disser "escrevam".

I N T E R I O R

- 1- Escrevam, adiante do nº 1, o nome dêste grupo escolar. (Pausa). Escrevam, nessa mesma linha nº 1, o nome do diretor dêste grupo.
- 2- Escrevam, adiante do nº 2, o nome da rua, da praça ou da avenida onde está êste grupo escolar.
- 3- Adiante do nº 3, vocês vão escrever o nome da nossa cidade. (Pausa). Acabaram? Escrevam, agora, uma frase explicando porque a nossa cidade tem êste nome.
- 4- Quem fundou a nossa cidade? Escrevam a resposta adiante do nº 4.
- 5- Qual é a igreja mais antiga desta cidade? Escrevam o nome dela adiante do nº 5.
- 6- Quem manda consertar as ruas desta cidade, plantar árvores, fazer jardins, consertar estradas? Escrevam a resposta adiante do nº 6.
- 7- Lembrem-se de duas cidades que ficam perto da nossa e escrevam os nomes delas adiante do nº 7.
- 8- A nossa cidade faz parte de um grande Estado. Como se chama êste Estado? Escrevam a resposta adiante do nº 8.
- 9- Ouvi um menino dizer que em Minas Gerais há um importante porto de mar. Isto é verdade? Escrevam a resposta adiante do nº 9.
- 10- (Sete Lagôas, Sabará, Lagôa Santa, Santa Luzia). Em uma destas cidades está sendo montada uma fábrica de aviões. Escrevam, adiante do nº 10, o nome desta cidade.
- 11- Joãozinho disse que Baía fica ao Sul do nosso Estado. Vocês estão de acôrdo com Joãozinho? Escrevam a resposta adiante do nº 11.
- 12- Que é que vocês devem olhar, para saber se está certo o que Joãozinho disse? Escrevam a resposta adiante do nº 12.
- 13- (Belo Horizonte, Ouro Preto, Sabará, Santa Bárbara). Escrevam, adiante do nº 13, o nome da cidade que é a Capital do nosso Estado.
- 14- (Barbacena, Juiz de Fôra, Ouro Preto, Diamantina). Qual dêstas cidades já foi Capital do nosso Estado? Escrevam a resposta adiante do nº 14.
- 15- (Caxambú, Araxá, Uberaba, Pogos de Caldas). São cidades do nosso Estado. Escrevam o nome da cidade que possui grande criação de gado.
- 16- (Rio Dôce, Rio S. Francisco, Rio Grande, Rio das Velhas). Um destes rios atravessa o nosso Estado do Sul a Norte? Qual é êle? Escrevam a resposta adiante do nº 16.

- 17- Antigamente os mineiros faziam grandes viagens a cavalo. Hoje existem outros meios para as grandes viagens. Escrevam,adiante do nº 17, dois dêstes meios.
- 18- (Triângulo, Sul, Mata, Norte). Escrevam as palavras do quadro que indicam quais destas zonas produzem muito café.
- 19- (Nova Lima, Diamantina, Mariana, Barbacena). Uma destas cidades possui uma importante mina de ouro. Escrevam o nome dela adiante do nº 19.
- 20- (Alfenas, Teofilo Otoni, Varginha, Itajubá, Montes Claros). Escrevam,adiante do nº 20, os nomes das cidades que ficam ao Sul de Minas.
- 21- (O Governador do Estado chama-se). Olhem para o quadro. Esta frase não está terminada. Escrevam, adiante do nº 21, as palavras que servem para termina-la.
- 22- (E' muito bonita. E' muito grande. Tem muitos colégios. E' a Capital do Estado). Por que o governador do Estado deve morar em Belo Horizonte? Escrevam a resposta adiante do nº 22..
- 23- As pessoas que moram nesta cidade, têm diversos meios para mandar suas notícias para outros lugares. Escrevam, adiante do nº 23, dois meios que estas pessoas pódem usar para mandar suas notícias a outros lugares.

AVALIACÃO:- Dar 1 ponto ás questões de nºs. 2-4-5-6-8-9-10-11-12
13-14-15-16-19-21-22.

Dar 2 pontos ás questões de nºs. 1-3-7-17-18-20- 23.

ooo

16
14

30

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
Departamento de Educação - Inspetoria Técnica
Instruções para aplicação do teste de
CIÊNCIAS NATURAIS - 1940

2º ano.

Hoje vamos fazer nosso teste de Ciências Naturais.
Todos vão fazer um teste bem feito para passarem para o
3º ano com muito boa nota.

Cada um vai fazer o seu trabalho sózinho.

(Seguiras mesmas recomendações feitas nos testes anteriores
A aplicadora deve lêr as questões com vivacidade e clareza e verificar
se as crianças estão compreendendo bem as ordens dadas.

Cada questão póde ser repetida mais de uma vez).

Eu vou lêr uma história para vocês. Acho que vocês vão
gostar dela. Mas, prestem atenção. A medida que eu fôr lendo a his-
tória, irei fazendo umas perguntas para vocês responderem. São per-
guntas faceis sôbre cousas que vocês já estudaram: plantas, animais,
etc.

Vou começar. Atenção!

"Terminaram os testes do 1º ano.

Juquinha foi promovido ao 2º ano com distinção! Que ale-
gria! O papai abraçou Juquinha muito satisfeito.

O menino estava pálido e cansado. Ele tinha estudado muito
para passar com distinção.

A mamãe disse:- Juquinha está muito magro. Precisa passar
as férias em um lugar onde possa engordar e descansar bastante.

- Aonde você quer ir, Juquinha?

- Eu? respondeu Juquinha. Quero ir para a fazenda do tio
Chico.

- Ótimo! disseram ao mesmo tempo os pais do menino.

E assim, três dias depois, Juquinha partia para a fazenda
do tio".

Questão 1- Na vespera da viagem, êle quasi não dormiu de tão alegre.
Dormiu só 4 horas.

Vocês acham que dormir só 4 horas, todos os dias é bom
para a saúde? Escrevam a resposta adiante do nº 1.

Questão - 2 - Agora vocês vão me dizer porque foi melhor para Juqui-
nha ir descansar na fazenda do que ir para uma cidade
grande? Olhem para o quadro. (Lêr para os alunos ouvi-
rem as frases escritas no quadro).

Escrevam a resposta adiante do nº 2.

(Escrever no quadro em coluna
porque na cidade há mais passeios;
porque na fazenda há muitos animais;
porque a vida na fazenda é melhor para saúde).

Questão 3 - Juquinha chegou á fazenda. Uma manhã êle levantou-se muito cedo. Ia pescar com o tio Chico. Mas, chegando ao terreiro, viu uma núvem cinzenta, que tapava o sol e escurecia o céu. De vez em quando, um vento forte soprava, dobrando os galhos das árvores.

Tio Chico, coçando a cabeça, disse: Que pena! Não podemos pescar hoje.

Vocês sabem porque Juquinha e tio Chico não puderam sair? Pensem e escrevam a resposta adiante do nº 3.

Questão 4 - Não podendo sair para mais longe, tio Chico disse: Vamos ver a horta e o jardim, que estão perto de casa. Vamos começar pela horta.

- Que horta grande! disse Juquinha.

- Aqui nós comemos muita verdura - respondeu o tio.

Juquinha, então, perguntou: Titio, que é preciso para as plantas crescerem assim bonitas e viçosas?

Vocês querem responder ao menino? Pensem em tudo que é mais necessário a uma planta para ela crescer bonita e viçosa, e escrevam a resposta adiante do nº 4.

Questão 5 - Juquinha disse: Mamãe quer que eu coma muita verdura. Por que, titio?

Vocês querem responder a esta outra pergunta do menino? Escrevam a resposta adiante do nº 5.

Questão 6 - Enquanto Juquinha olha a horta, eu vou perguntar a vocês mais alguma coisa sôbre as plantas. Prestem atenção. Eu vou escrever aquí no quadro os nomes das partes da planta. Escrever em coluna:

raiz	folha	fruto
caule	flôr	

Já leram? a)- Escrevam adiante do nº 6 a parte da planta por onde ela se alimenta.

b)- Escrevam na linha seguinte a parte da planta por onde ela respira.

Questão 7 - Depois da horta Juquinha foi ver o jardim. Que beleza! As abelhas zumbiam em volta das flôres. Ao apanhar uma flôr, uma abelha picou Juquinha. O menino sacudiu a mão, dizendo: Que bicho ruim!
- Bicho ruim, não, respondeu tio Chico. Isto é bicho muito útil.
Vocês acham que tio Chico tinha razão? Por que a abelha é um animal útil?
Escrevam a resposta adiante do nº 7.

Questão 8 - À hora do almoço, Juquinha e sua prima Laurita começaram a fazer perguntas um ao outro, para ver quem estava mais "sabichão". Juquinha, às vezes, ficava meio embaraçado. Vocês querem ajudá-lo? Prestem atenção.
Laurita disse : Você gosta muito de angú e de mingáu de maizena, não é? Pois diga o nome da planta que nos dá as cousas necessárias para nós fazermos o angú e o mingáu de maizena.
Vocês sabem qual é a planta? Escrevam a resposta adiante do nº 8.

Questão 9 - Laurita perguntou ainda: De umas plantas nós comemos o fruto; de outras, as folhas, e de outras a raiz. De que plantas nós comemos a raiz?
Juquinha ficou meio pensativo. Vocês querem ajudá-lo? Escrevam na linha 9 o nome de duas plantas, das quais nós comemos a raiz.

Questão 10 - Juquinha disse: Agora vamos brincar de sim e não. Quando eu disser uma coisa certa, você bata com a cabeça, dizendo sim. Se fôr errada, você bata com a cabeça, dizendo não.
Vocês querem também brincar com Laurita e Juquinha? Então vocês escrevam sim ou não se o que o menino disser fôr certo ou errado. Atenção!
- " A folha da laranjeira é menor do que a folha da jaboticabeira. Escrevam a resposta adiante do nº 10.

Questão 11 - "O gafanhoto estraga as plantas ". Escrevam a resposta adiante do nº 11.

Questão 12 - A folha da goiabeira é mais macia do que a folha da malva. Escrevam a resposta adiante do nº 12.

Como é que vocês acham que ele devia ter voltado?
Escrevam a resposta adiante do nº 18.

(Mandar que todos escrevam o nome e o sobrenome, o nome do grupo escolar e o da professora da classe. Ao recolher as folhas, verificar se todos o fizeram.

VALORIZAÇÃO DO TESTE:

Questão- nº 1 -	1 ponto
Questão- nº 2 -	2 pontos
Questão- nº 3 -	1 ponto
(Aceitar qualquer resposta que indique mau tempo).	
Questão- nº 4 -	2 pontos
(Meio ponto para cada resposta certa: ar, luz, agua, boa terra).	
Questão- nº 5 -	1 ponto
(Aceitar qualquer resposta que indique o valor da verdura na alimentação, como por exemplo: faz bem á saúde, faz ficar forte, faz engordar etc.).	
Questão- nº 6 -	2 pontos
(Um ponto para cada resposta certa.)	
Questão- nº 7 -	1 ponto
(Meio ponto para cada utilidade indicada)	
Questão- nº 8 -	1 ponto
Questão- nº 9 -	2 pontos
(Aceitar a indicação de qualquer planta da qual se coma a parte subterrânea.	
Questões- nºs. 10-11-12-13-14-	2,5 pontos
(Meio ponto para cada resposta certa).	
Questão- nº 15 -	2 pontos
Questão- nº 16 -	4 pontos
(Um ponto para cada resposta certa).	
Questão- nº 17 -	2 pontos
Questão- nº 18 -	1,5 pontos
(Aceitar qualquer resposta que indique melhoria da saúde do menino).	

Total de pontos 24 pontos.

TP 1940

L. P. 3º. ano

«Raul andava aborrecido.
Passaram-se muitos dias sem cair uma só gota de chuva.
O céu vivia limpo e um sol de fogo parecia querer torrar a terra.
As plantinhas estavam sentidas, murchando. Dava dó olhá-las nas horas de muito calor.
Raul desejava irrigá-las cova a cova, como fazia às hortaliças e às flores».

1	<p>O trecho que vocês acabaram de ler, fala de:</p> <p>Um tempo agradável. Um tempo de seca. Um tempo de calor.</p> <p>Risque a resposta errada.</p>
2	<p>Faça uma cruz, no trecho que você leu, perto da frase que diz o que aconteceu às plantas com a falta de chuva.</p>
3	<p>Por que Raul andava aborrecido?</p> <p>Porque chovia pouco. Porque não chovia. Porque chovia sem cessar.</p> <p>Risque a resposta certa.</p>
4	<p>Leia esta frase: O sol não maltratava as plantas.</p> <p>Sim — não</p> <p>Se ela for verdadeira, risque a palavra <i>sim</i>. Se for falsa, risque a palavra <i>não</i>.</p>

Raul cuidava:

5

De plantações.

De coleções.

De criações.

De natação.

Risque a resposta certa.

6 Procure, no trecho que você leu, a palavra que diz que Raul molhava as hortaliças e as flores.

Escreva esta palavra aqui _____

7 Escreva, nas linhas que estão adiante, o que você entende por:

Dava dó _____

Cova a cova _____

8 Lembre-se de uma frase que quer dizer o contrário desta: «Raul andava aborrecido».

Escreva esta frase aqui _____

9 Faça a mesma coisa com esta outra frase: «Um sol de fogo parecia querer torrar a terra».

10

No campo havia muita flor.

O menino estuda a lição.

11

Chuva

Chuveiro

Chuvoso

planta

fogo

jornal

jardim

pobre

12

Feminino

Masculino

homem

príncipe

cão

mãe

leão

vaca

13

a) Fui visitar meu colega, mas meu colega havia saído.

b) Eu e Pedro moramos na roça, mas eu e Pedro gostamos mais da cidade.

c) Minha mãe foi à loja com Maria e deu a Maria um lindo brinquedo.

14

escola

flor

casa

cabelos

árvores

exames

DITADO

15

COMPOSIÇÃO

16

Secretaria da Educação e Saúde Pública de Minas Gerais
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - INSPETORIA TÉCNICA

Aluno _____

Grupo Escolar _____

Professora _____

Data do teste _____ N.º de pontos _____

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA

Departamento de Educação - Inspeção Técnica

Técnica para aplicação do teste - L.P. - 1940

3º ano

Antes de distribuir as folhas, dirigir-se aos alunos, dizendo-lhes: Está aqui um trabalho para vocês fazerem. É muito fácil, penso que vocês vão gostar muito de o fazer.

Mas, escutem bem. Vocês vão fazer este trabalho sozinhos, caladinhos e sem olhar para o papel do companheiro. Vocês vão ouvir o que eu perguntar, mas não podem responder nada em voz alta, só podem responder no papel. Procurem responder direitinho e bem depressa e logo que um acabar, levante o lapis para mostrar que já acabou. Quando eu disser - Alto! todos devem levantar o lapis, mesmo aqueles que não tiverem acabado. Depois, vão escutar-me e só poderão escrever, quando eu tiver acabado de falar e disser: Escrevam.

Compreenderam? Querem fazer assim? Sem conversar e sem olhar para o do companheiro? Então vamos começar aqui, nesta folha (mostrando).

(Cada questão pode ser repetida mais de uma vez).

Alto! (Dar o alto, quando faltar apenas três ou quatro crianças, nitidamente mais lentas, para não alongar o teste e não cansar demasiadamente a classe.)

Vocês vão ler, em voz baixa e com muita atenção, o trecho que está escrito aqui. Quando acabarem de ler, levantem o lapis.

1-2-3-4)- Leiam, agora, o que está escrito depois dos números 1-2-3 e 4 (mostrando) e façam o que se está mandando. (Muita atenção a todos! Verificar se compreenderam a ordem. Repetir em caso de necessidade).

-Quando tiverem acabado, levantem os lapis!

Vamos virar a folha!

5-6-7-8-9)- Leiam tudo o que está escrito depois dos números 5-6-7-8 e 9 (mostrando) e façam o que se está mandando.

(A aplicadora deve acompanhar o trabalho com muita atenção).

-Quando tiverem acabado, levantem os lapis.

Vamos virar a folha.

10)- Depois do nº 10, estão escritas duas frases. Vocês vão escrever estas frases no plural, nas linhas que estão abaixo.

11)- Nas linhas que vêm depois do nº 11, vocês vão escrever duas palavras que sejam derivadas das palavras que estão aí escritas.

As derivadas de chuva já estão escritas - chuveiro - chuvoso. Façam a mesma coisa com as outras.

12)- Depois do nº 12 estão algumas palavras para vocês mudarem para o feminino e outras para o masculino. Façam isto.

13)- Leiam as frases que vêm depois do nº 13. Escrevam, no risco que está abaixo de cada uma destas frases, a palavra que serve para substituir as expressões que vêm repetidas.

14)- Depois do nº 14, estão escritas algumas palavras. Em cada um destes riscos (mostrando), vocês vão escrever uma outra palavra que serve para dar qualidade às coisas que estas palavras representam.

Vamos virar a folha.

15)- Agora, vocês vão fazer um ditado:

Eu vou ler o trecho para vocês ouvirem. Depois, então, vou ditar para vocês escreverem.

" Donde vem/êste feixe/de luz agradável/que/todas as manhãs/ passa/por entre as frestas/da janela/de nosso quarto?/que é/que/tudo ilumina/e desperta/os passarinhos/e desabrocha/as flores?/

É o lindo sol/que nos traz/a claridade/e desfaz/a escuridão./ Ele chega/e com êle/vem o dia"/.

(Fazer o ditado atendendo às porções determinadas. Ditar a pontuação. Re ler o ditado para os alunos conferirem o que escreveram).

16)- Agora, vocês vão escrever depois do nº 16, uma história empregando as palavras: laranjeira, ventania, fazenda. Escrever as palavras no quadro negro). Façam uma história muito bonita. (Marcar 10 minutos para a composição).

IMPORTANTE:- Pedir a todos que escrevam o nome e o sobrenome, o nome do grupo escolar e o da professora. Verificar se o fizeram.

Questões 1,2,3,4,5 - Máximo de pontos 5; sendo 1 ponto para cada boa resposta.

Questão 6 - Máximo de pontos 2.

Questão 7 - Máximo de pontos 2, sendo 1 ponto para cada resposta aceitável.

Questão 8 - Um ponto para a frase de sentido contrário. Descontar 0,5 ponto se houver erros de concordância.

Questão 9 - Um ponto, para uma frase de sentido contrário aceitável. Descontar 0,5 ponto se houver erros de concordância.

Questão 10 - Máximo de pontos 2; Dar 1 ponto a cada frase escrita no plural corretamente, ainda que nem todas as palavras tenham sido mudadas para o plural. Exemplo: Nos campos havia muita flôr.

Questão 11 - Máximo de pontos 5, sendo 0,5 ponto para cada palavra indicada.

Questão 12 - Máximo de pontos 3, sendo meio ponto para cada feminino ou masculino indicados.

Questão 13 - Máximo de pontos 3. Dar 1 ponto para cada expressão substituída corretamente.

Questão 14 - Máximo de pontos 3, Dar 0,5 ponto para cada adjetivo aceitável.

Questão 15 a) Ditado - Máximo de pontos 8. Descontar meio ponto para cada erro de omissão de sílaba, troca ou omissão de letra.

Acentuação - Considerar como erro a falta do til e do acento agudo na palavra é, bem como qualquer outra acentuação que prejudique a pronúncia da palavra.

b) Caligrafia - Máximo de pontos 2. Valorizar, no ditado, a caligrafia. Dar 2 pontos a uma caligrafia legível, com certo relevo, certa estética, boa regularidade.

Dar 1 ponto a uma caligrafia legível, mas que não apresenta todos os requisitos exigidos em uma boa escrita.

Questão 16 - Composição. Máximo de pontos 15. Considerar:

1) Número de fatos:

a) Fatos próprios para o início de uma história 1 ponto.

b) Conteúdo relacionado com a idéia central, 0,5 ponto para cada fato. Máximo de pontos 4.

c) Fatos próprios para o desfecho de uma história, 1 ponto.

2) Organização - As idéias estão logicamente organizadas, 2 pontos.

3) Construção - Máximo de pontos 5. Considerar os seguintes erros:

a) construções obscuras, idéias mal organiza-

das, expressões defeituosas, impropriedade de termos;

b)- êrros de concordância verbal e nominal;

c)- êrros de pontuações: falta do ponto final, emprêgo da minúscula depois deste ponto, falta ou emprêgo inexato da vírgula e do ponto de interrogação. Descontar 0,5 ponto para cada erro.

Ortografia - Máximo de pontos 2. Dar 2 pontos a uma composição extensa que apresente no máximo 5 êrros de ortografia.

Dar ainda 2 pontos a uma composição menos extensa, com um máximo de 3 êrros.

Dar 1 ponto quando a composição menos extensa apresentar um máximo de 5 êrros.

NOTA:-

Considerar como boa extensão a composição que apresentar 12 fatos.

Marcar os êrros adotando os seguintes sinais:

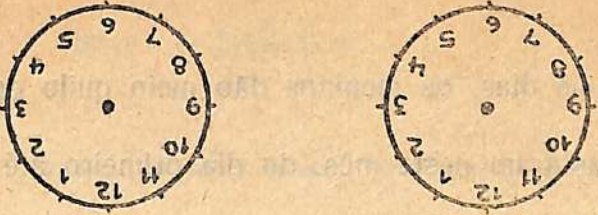

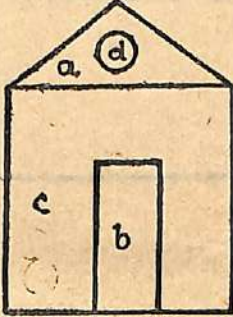
- : Ortografia.
- C - Construção.
- V - Pontuação.
- F - Fatos.

Fazer o total da composição por partes.

Total do teste de linguagem - 52 pontos.

Leitura - 7
Vocabulário-7
Gramática -13

Ortografia - 8
Caligrafia - 2
Composição - 15.

1			
2			
3			a _____ b _____ c _____ d _____
4		5	
6		7	
8	Os meninos compraram 2 enxadinhas a 6\$500. Quanto tiveram de pagar? _____		
9	O clube vendeu 18 quilos de cebolas por 21\$600. Cada quilo foi vendido por...		

10

Cada um dos 36 alunos do 3.º ano deu \$200 para comprar um regador.
A professora deu os 2\$500 que faltavam. O regador custou

11

Todos os dias, os meninos dão meio quilo de milho às galinhas. Quantos quilos já gastaram neste mês, do dia primeiro até hoje?

Quanto pagaram por este milho, se cada quilo custa \$400?

12

Maria comprou $\frac{1}{4}$ de uma abóbora e Rosa comprou $\frac{1}{2}$. Quem comprou pedaço maior?

13

12 — 16 — 20 — 24 — — — = 40

25 — 23 — 21 — 19 — — — = 11

14

$3 \times 6 = 9 \times \dots$ $4 \times 5 = 2 \times \dots$ $16 \div 4 = 8 \div \dots$

15

16	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>9</td><td>8</td><td>78</td></tr> <tr><td>6</td><td>9</td><td>95</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>89</td></tr> <tr><td><u>8</u></td><td><u>6</u></td><td><u>43</u></td></tr> </table>	9	8	78	6	9	95	5	7	89	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>43</u>
9	8	78											
6	9	95											
5	7	89											
<u>8</u>	<u>6</u>	<u>43</u>											
17	$15\$600 + \$400 + 8\$000 + 39\$900 =$												
18	$80\$000 - 9\$600 =$												
19	$605 \times 8 =$ $280 \times 16 =$ $615 \times 80 =$												
20	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>94 <u>4</u></td> <td>320 <u>16</u></td> <td>780 <u>25</u></td> </tr> </table>	94 <u>4</u>	320 <u>16</u>	780 <u>25</u>									
94 <u>4</u>	320 <u>16</u>	780 <u>25</u>											
<p style="text-align: center;">Secretaria da Educação e Saúde Pública de Minas Gerais DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO — INSPETORIA TÉCNICA</p> <p>Aluno _____</p> <p>Estabelecimento _____</p> <p>Professora _____</p> <p>Data do teste _____</p> <p>N.º de pontos _____</p>													

ATENÇÃO!

Na questão 2, a aplicadora deve pedir aos alunos que

virem o papel, pois que os relógios, por um erro de imprensa, ficaram virados.

$$= 000000 + 00000 + 0000 + 0000 + 0000 =$$

$$= 000000 + 00000 =$$

$$000 \times 8 =$$

$$000 \times 10 =$$

$$000 \times 80 =$$

$$000 \times 25 =$$

$$000 \times 18 =$$

$$000 \times 1 =$$

Departamento de Física e Laboratório de Física da Universidade Federal de Minas Gerais
INSTITUTO DE FÍSICA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
Departamento de Educação - Inspeção Técnica

Instruções para aplicação do teste de Aritmética -1940

3º ano

Nós hoje vamos fazer mais um trabalho. Não se esqueçam de que devem fazê-lo sozinhos, caladinhos e sem olhar para o papel do companheiro. Vocês vão ouvir o que eu perguntar, mas não podem responder em voz alta, só podem responder no papel. Procurem responder direitinho e bem depressa e, quando acabarem, levantem logo o lapis, para mostrar que já acabaram. Quando eu disser: alto! todos devem levantar o lapis, todos, mesmo aqueles que não tiverem acabado. Depois, vão escutar-me e só poderão escrever quando eu tiver acabado de falar e disser: Escrevam!

Compreenderam? Querem fazer assim? Sem conversar e sem olhar para o do companheiro? Então vamos começar aqui nesta folha. (Distribuir as folhas).

(Cada questão pode ser repetida uma vez. O alto! deve ser dado, quando faltarem apenas três ou quatro crianças nitidamente mais lentas). Atenção!

Os alunos de um grupo escolar fundaram um clube rural e estão trabalhando muito para o progresso do seu clube. Plantam hortaliças, cuidam de algumas árvores frutíferas e já têm até uma pequena criação de galinhas.

1-a)- Uma das laranjeiras deu este ano 30 laranjas. O clube deu a metade para a "Cantina" e vendeu as outras a \$100 cada uma. Quanto o clube recebeu? Escrevam a resposta no primeiro quadro que está adiante do nº 1 (mostrar).

b)- Os meninos gastaram 50 estacas para os tomateiros. Os alunos do 4º ano cortaram 2 dúzias de estacas e os do 3º ano cortaram o resto. Escrevam neste segundo quadrinho, (mostrar) quantas estacas os alunos do 3º ano cortaram.

c)- Se o clube tivesse comprado as 50 estacas a \$3000 o cento, quanto teria gasto? Escrevam a resposta no 3º quadrinho (mostrar).

2-a)- As terças e quintas feiras, é a classe do 3º ano quem cuida das plantações. Os meninos vão para a horta às 8h e meia. Desenhem os ponteiros no primeiro relógio, marcando a hora em que os meninos vão para a horta.

b)- Os meninos trabalham 25 minutos na horta. Mostrem no segundo relógio como devem estar os ponteiros na hora em que os meninos acabam de trabalhar. Eles vão para a horta às 8h e meia.

3)- Adiante do nº 3, está desenhada o galinheiro do grupo:

a)- A construção deste galinheiro custou 56\$000. (Escrever no quadro negro as quantias.) Para obter esse dinheiro, os meninos fizeram um teatrinho que rendeu 45\$000 e uma sessão de cinema que rendeu 15\$000. Quanto sobrou? Escrevam a resposta neste quadrinho (mostrar).

b)- Vejam o desenho do galinheiro. (Pausa). Como se chama a figura marcada com a letra a? Escrevam o nome desta figura na linha que tem a letra a (mostrar). Olhem agora as figuras marcadas com as letras b, c e e d. (Pausa). Escrevam os nomes destas figuras nas linhas que têm as letras b, c e d (mostrar).

4)- Atenção! Os alunos do 3º ano querem fazer agora um cercadinho para os pintos. Eles precisam de 3 metros e meio de uma tela que custa 4\$000 o metro. Quanto vão gastar? Escrevam a resposta adiante do nº 4.

5)- O clube comprou dois pacotes de adubo. Cada pacote tem 5 quilos e custou 8\$000. (Escrever os números e quantias no quadro, em sentido horizontal). Quanto custou cada quilo? Escrevam a resposta adiante do nº 5.

6)- O clube já havia vendido 29\$000 de verduras. Vendeu hoje mais 3 quilos de tomates a \$500 o quilo. (Escrever os números e quantias no quadro, em sentido horizontal). Escrevam adiante do nº 6 (mostrar), quanto a horta já vendeu.

7)- Se os meninos vendem 2 xuxús por \$300, por quanto venderão uma dúzia?

8)- Adiante do nº 8, está escrito um problema. Façam este problema.

9)- Façam também o problema que está adiante do nº 9.

Virem a folha.

10-11-12)- Façam agora os problemas que estão adiante dos números 10-11 e 12.

13)- Começaram a escrever alguns números adiante do nº 13 e não terminaram. Estão vendo? Eu vou dar um exemplo aqui no quadro, para vocês terminarem os que estão no papel.

1, 3, 5, 7 13

Quais os números que devo colocar no lugar destes pontinhos? (Esperar a resposta dos alunos. Escrevê-la no lugar dos pontinhos).

Façam a mesma coisa com esta série (mostrar a 1ª série).
Façam agora aqui (mostrar a 2ª série).

14)- Nº nº 14 vocês vão completar as igualdades. Eu vou dar um exemplo no quadro: $8 \times 3 = 6 \times \dots$

Qual é o número que eu devo escrever aqui? (Esperar a resposta). Muito bem. 8×3 é o mesmo que 6×4 .

Façam agora os exercícios que estão adiante do nº 14.

15)- Adiante do nº 15 estão três riscos. Escrevam no 1º risco o nº 2.050. (Pausa). Escrevam no 2º risco o nº 1.005. (Pausa). Escrevam no 3º risco a quantia 600\$000.

16)- Façam as contas de somar que estão adiante do nº 16.

17)- Façam estas outras contas de somar que estão adiante do nº 17.

18)- Façam a conta de diminuir que está adiante do nº 18.

19)- Façam as contas de multiplicar que estão adiante do nº 19.

20)- Para terminar, façam as contas de dividir que estão adiante do nº 20.

NOTA:- Ao recolher as folhas, deve a aplicadora verificar se todos os alunos escreveram de maneira legível o seu nome, o da professora e o do estabelecimento.

- Questão 13- Máximo de pontos 4, sendo dois pontos para cada série .
- 14- Máximo de pontos 3, sendo um ponto para cada resposta certa (2,10,2).
- 15- Máximo de pontos 3, sendo um ponto para cada número ou quantia corretamente escrito. Dá-se meio ponto á resposta 600.000.
- 16-17-18- 19- 20 - Máximo de pontos 11, sendo um ponto para cada operação certa.

NOTA:- Quando os problemas escritos apresentarem o raciocínio certo embora contenham erros nas operações, têm a metade da valorização.

Total :- 54 pontos.

___ o o o ___

ARITMÉTICA

Questões :

- 1- Máximo de pontos 6, sendo 2 pontos para cada resposta justa. A primeira e á última respostas dar só um ponto quando não tiverem o cifrão.
- 2- Máximo de pontos 2, sendo 1 ponto para cada resposta exáta.
- 3- Máximo de pontos 6, sendo 2 pontos para a resposta 4\$000 e um ponto para cada uma das outras:(triângulo,retângulo, quadrado, círculo. (Dar á resposta 4\$000 apenas um ponto).
- 4-5-6-7-8-9-10- Máximo de pontos 14, sendo 2 pontos para cada resposta justa (14\$000, \$800, 30\$500, 1\$800,13\$000, 1\$200, 9\$700).
Sem o cifrão, cada resposta vale apenas um ponto.
- 11- Máximo de pontos 4, sendo 2 pontos para cada resposta justa. A segunda resposta perde a metade da valorização se fôr escrita sem o cifrão.
- 12- Dar 1 ponto á resposta - Rosa.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
Departamento de Educação - Inspeção Técnica
Geografia e História - 3º ano - 1940

Instruções.

a)- Distribuir a cada aluno meia folha de papel almaço.

b)- Lembrar-lhes como devem fazer o trabalho:-

1º) com atenção

2º) sem se comunicarem

3º) em silêncio

4º) levantando o lapis ao terminarem.

c)-Os alunos deverão numerar as linhas do papel á medida que forem respondendo as questões.

d)-Todas as palavras que se acham entre parêntesis devem ser escritas no quadro pela observadora. As palavras devem permanecer no quadro enquanto a aplicadora não passar á questão seguinte.

Essas palavras ou sentenças serão escritas em seguida umas ás outras, em sentido vertical, e lidas em voz alta pela aplicadora.

e)-Todas as questões podem ser repetidas, sendo necessário, contanto que não sejam alteradas em seu enunciado.

Questão 1 - Escrevam na primeira linha o nome do país onde está situado o Estado de Minas Gerais.

Questão 2 - (Ipiranga - Tripui - Tejuco). Num dêstes rios é que se encontrou ouro em Minas, pela primeira vez. Escrevam o nome dêste rio adiante do nº 2.

Questão 3 - Escrevam na linha 3 o nome do lugar onde foi encontrado, pela primeira vez, ouro em nosso Estado. (Pausa). Ainda na linha 3, escrevam para onde ia o ouro que se tirava em Minas Gerais.

Questão 4 - (Colônia - República - Monarquia). Que era o Brasil quando foram descobertas as minas de ouro em nosso Estado? Escrevam a palavra que dá a resposta certa, na linha 4.

Questão 5 - Escrevam na linha 5 o nome de um bandeirante que atravessou o território de Minas Gerais de Sul a Norte, em busca de esmeraldas.

- Questão 6 - Que é que vocês mais admiram no homem que atravessou o território de Minas Gerais de Sul a Norte? Escrevam a resposta na frente do nº 6.
- Questão 7 - Escrevam na linha 7 o nome do fundador de Ouro Preto.
- Questão 8 - (Uberaba - Mariana - Sabará - Caxambú). Duas destas cidades foram das primeiras **fundadas em Minas**. Escrevam os nomes destas duas cidades na linha 8. (Pausa). Façam uma cruz no nome da cidade onde existe hoje uma grande usina para fundição de ferro.
- Questão 9 - Agora vou fazer a vocês algumas perguntas sobre a Inconfidência Mineira. Escrevam na linha 9 o que queriam para o Brasil os homens que fizeram a Inconfidência.
- Questão 10 - Escrevam na linha 10 como se chamava o Chefe da Inconfidência Mineira.
- Questão 11 - Em que dia comemoramos a morte do chefe da Inconfidência? Escrevam a resposta adiante do nº 11.
- Questão 12 - Os visitantes das igrejas de Ouro Preto, Sabará, Congonhas, São João del Rei, Mariana e outras ficam admirados com as obras de arte que elas possuem. Vocês sabem quem fez estas obras? Escrevam a resposta adiante do nº 12.
- Questão 13 - Escrevam na linha 13 qual é o belo e grande exemplo que nos deu o homem que fez as obras de arte daquelas igrejas.
- Questão 14 - Eu vou ditar os nomes de algumas zonas do nosso Estado para vocês escreverem na linha 14 - centro (pausa) - sul - mata - oeste (pausa). Risquem o nome da zona onde está situada a capital de Minas (pausa). Façam uma cruz no nome da zona onde é maior a cultura do café.
- Questão 15 - (Rêde Mineira - Mogiana - Central). São estradas de ferro que passam pelo Estado de Minas. Escrevam, adiante do nº 15, o nome da Estrada de ferro que liga a zona do Triângulo à zona do centro.
- Questão 16 - Existem 6 estradas de ferro em nosso Estado. Além disto nós podemos viajar por outros meios. Escrevam dois desses meios, na linha 16.
- Questão 17 - Escrevam na linha 17 quatro dos produtos que o nosso Estado exporta.
- Questão 18 - Quais as vantagens que o rio São Francisco oferece aos estados de Minas Gerais e Bahia? Escrevam, adiante do nº 18, duas destas vantagens.
- Questão 19 - Quais as principais produções do vale do São Francisco? Escrevam, adiante do nº 19, duas destas produções.
- Questão 20 - Escrevam, adiante do nº 20, duas cidades mineiras que ficam à margem do São Francisco.
- Questão 21 - Por que o rio São Francisco não é navegável em toda a sua extensão? Escrevam a resposta adiante do nº 21.
- Questão 22 - Há, no rio São Francisco, alguma coisa que dificulta a navegação. Vocês sabem dizer o que é? Escrevam a resposta adiante do nº 22.

- Questão 23 - Manoel respondeu no teste que o rio São Francisco nasce ao norte de Minas. Ele respondeu certo? Por que? Escrevam a resposta adiante do nº 23.
- Questão 24- (certo - errado). Eu vou dizer uma coisa e vocês vão escrever se está certo ou errado na linha 24. Em todas as cidades de Minas o clima é muito quente.
- Questão 25- Escrevam na linha 25: Morro Velho (pausa) - Pará de Minas (pausa) - Curral del-Rei (pausa) - Januária (pausa); Riscuem o nome do lugar onde fica a Fazenda Escola do Florestal (pausa); Façam uma cruz no nome do lugar onde existe uma grande mina de ouro.
- Questão 26- Belo Horizonte fica muito mais perto de Ouro Preto do que do Rio de Janeiro. Entretanto, podemos ir ao Rio de Janeiro em um tempo muito mais curto. De que modo? Escrevam a resposta adiante do nº 26.
- Questão 27- (S. Paulo - Uruguai - Goiás - Baía - Bolívia). Escrevam, adiante do nº 27, os nomes dos estados brasileiros (pausa). Façam uma cruz no Estado que fica ao Norte de Minas e um risco no que fica à direita.
- Questão 28- (Belo Horizonte - Ouro Preto - Rio de Janeiro - Niterói). Escrevam o nome da cidade que é a Capital do país.
- Questão 29- Escrevam, adiante do nº 29, o nome do presidente do nosso país.
- Questão 30- Quem governa o Estado de Minas Gerais? Escrevam a resposta adiante do nº 30.

AVALIAÇÃO:-

Dar 1 ponto às questões de nºs. 1 - 2 - 4 - 5 - 6 -
7 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 15 - 21 - 22 - 23 - 24
26 - 28 - 29 - 30.

Dar 2 pontos às questões de nºs . 3 - 8 - 14 - 16 -
17 (meio ponto para cada produto) - 18 - 19 - 20 -
25 - 27.

Total: 40 pontos.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA

Departamento de Educação - Inspeção Técnica

Ciência Naturais - 3º ano - 1940.

Instruções.

- a) - Distribuir a cada aluno meia folha de papel almaço.
- b) - Lembrar-lhes como devem fazer o trabalho:-
 - 1º) com atenção
 - 2º) sem se comunicarem
 - 3º) em silêncio
 - 4º) levantando o lapis ao terminarem.
- c) - Os alunos deverão numerar as linhas do papel á medida que forem respondendo as questões.
- d) - Todas as palavras que se acham entre parêntesis devem ser escritas no quadro pela observadora. As palavras devem permanecer no quadro enquanto a aplicadora não passar á questão seguinte.

Essas palavras ou sentenças serão escritas em seguida umas ás outras, em sentido vertical, e lidas em voz alta pela aplicadora.
- e) - Todas as questões pódem ser repetidas, sendo necessário, contanto que não sejam alteradas em seu enunciado

Os alunos de uma classe do 3º ano organizaram o seu clube rural. O clube funcionou muito bem durante todo o ano. Os sócios dêste clube fizeram muitos trabalhos. Na última semana do mês de outubro eles organizaram uma exposição dos trabalhos realizados. Fizeram também uma sessão muito animada, na qual discutiram e mostraram que aprenderam muitas coisas.

Altair, o menor de todos os sócios, fez a seus colegas interessantes perguntas. Quero ver se vocês sabem responder algumas das perguntas de Altair. A primeira pergunta vocês vão responder na linha nº 1.

- Questão 1 - (plantas - pedras - aves - peixes - ventos) . Algumas destas palavras indicam seres que têm vida. Quais são elas ? Escrevam !
- Questão 2 - (Areia - ar - fogo - agua - cinza). Agora, vocês vão escrever a resposta na linha nº 2. Os seres vivos não podem viver sem duas dessas coisas. Escrevam os nomes dessas duas coisas.
- Questão 3 - Disse Altair que não devemos beber qualquer agua. Sabem vocês por que algumas águas não servem para nós bebermos? Escrevam a resposta adiante do nº 3.
- Questão 4 - Escrevam agora, na linha 4, como deve ser a agua que nós bebemos.

- Questão 5 - Altair falou aos seus colegas de uma importante queda d'água que existe na fazenda do seu tio. Sabem vocês para que serve a fôrça de uma queda d'água? Escrevam a resposta adiante do nº 5.
- Questão 6 - Mais uma pergunta de Altair: Por que os peixes podem viver dentro d'água e os pássaros não podem? Escrevam a resposta adiante do nº 6.
- Questão 7 - Rosita que é também aluna do 3º ano, disse a seus colegas: eu vou dizer alguma coisa, para vocês responderem se está certo ou errado. Atenção! É necessário o calor do sol para a formação da chuva. Certo ou errado? Escrevam a resposta na linha nº 7. (Pausa) Porque? Escrevam a resposta adiante, ainda na linha 7.
- Questão 8 - "Atenção! Em certa época do ano a neve cobre todo o território de Minas Gerais". Certo ou errado? Escrevam a resposta na linha 8. (Pausa) Porque? Escrevam a resposta adiante, ainda na linha 8.
- Questão 9 - (Nuvens - relâmpagos - gelo - vento - raio) Última pergunta de Rosita: "nuvens, relâmpagos, gelo, vento, orvalho, raio - Algumas dessas coisas são formadas pela água. Escrevam seus nomes na linha 9.
- Questão 10- Marcos que é filho de fazendeiro fez a seus colegas boas perguntas. Vamos responder as perguntas de Marcos. A primeira pergunta vocês vão responder na linha 10. Atenção! (Medicina, farmácia, agronomia, odontologia) Para nós aprendermos a tratar da terra devemos ir para uma destas escolas. Qual será? Escrevam a resposta na linha 10.
- Questão 11- (Muita areia - grandes pedras - bonita vegetação. boa água) - Papai quer comprar mais terras para plantar. Que terras ele deve escolher? As que têm muita areia, as que têm grandes pedras, as que têm bonita vegetação, as que tem boa água. Escrevam a resposta certa na linha 11.
- Questão 12---Na fazenda do papai há um grande brejo. Sabem vocês que é um brejo? Respondam a Marcos na linha 12.
- Questão 13- Marcos falou que seu pai, vai fazer drenagem no brejo, para depois planta-lo. Pergunto a vocês que é drenagem? Resposta na linha 13.
- Questão. 14- (Arros, café, laranjeiras) Qual destas cousas o pai de Marcos pode plantar no terreno que ele vai drenar?
- Questão. 15- (Florestal - pardal - João Pinheiro - Olayo Bilac) Marcos disse ainda aos colegas precisamos continuar com o clube no 4º ano e precisamos também dar a ele um nome. Quais destes nomes acham vocês que os colegas de Marcos não deveriam escolher? Escrevam a resposta adiante do nº 15.
- Questão 16- Qual destes nomes escolheriam vocês? Resposta na linha 16 (Pausa). Por que? Resposta na mesma linha 16.
- Questão 17- (Grandes nuvens brancas - Muitas nuvens escuras - nuvens avermelhadas) Terminada a sessão do Clube, os alunos iam mostrar aos convidados a horta escolar. Então, Altair olhou para o céu e disse: "Vamos depressa, porque a chuva não demora a cair". Que é que viu Altair para dizer isto. Resposta na linha 17.

- Questão 18 - (mais areia - mais cal - mais humus + mais argila)
Os sócios deste clube rural quiseram verificar qual a terra melhor para as sementeiras.
Prepararam quatro caixotes . Em um caixote a terra continha mais areia; em outro mais cal; em outro mais humus. em outro mais argila.
Pergunto a vocês: em qual destes caixotes as sementes devem desenvolver melhor? Resposta na linha 18.
- Questão 19 - Escrevam, na linha 19, duas coisas necessárias ao crescimento da planta.
- Questão 20 - Para terminar, escrevam na linha 20, o nome de dois animais que os sócios dos clubes rurais devem combater, porque são nocivos às plantações.

AVLIÇÃO

- 1 e 2 - Um ponto para cada questão, sendo 0,5 ponto para cada resposta. Total - 2.
- 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - Um ponto para cada questão - Total 6.
- 9 - Um ponto para a questão, sendo 0,5 ponto para cada resposta.
- 10 - Um ponto para a questão.
- 11 - Um ponto para a questão, sendo 0,5 para a resposta: -bonita vegetação e 0,5 para a resposta : boa agua.
- 12 - 13 - 14 - Um ponto para cada questão. Total - 3.
- 15 - Um ponto para a questão, sendo 0,5 para a resposta pardal e 0,5 para a resposta - Olavo Bilac.
- 16 - Um ponto, sendo 0,5 ponto pela indicação de um nome adequado e 0,5 ponto pela justificativa.
- 17 - 18 - Um ponto para cada questão. Total - 2.
- 19 - 20 - Um ponto para cada questão, sendo 0,5 ponto para cada resposta. Total - 2.

Total de pontos 20.

T P 1940

L. P. 4.º ano

O boi

“Quando ainda no céu não se percebe a aurora

E ainda está molhando as arvores o orvalho,

Sai pelo campo a fora

O boi para o trabalho.

Com que calma obedece!

Caminha sem parar.

E o sol quando aparece,

Já o encontra robusto e manso a trabalhar”.

Risque as frases que dizem que o boi vai muito cêdo para o trabalho.

2

pastar

ruminar

trabalhar

Risque a palavra que diz o que o boi vai fazer.

3

Escreva, na linha abaixo, a frase que diz que o boi está sempre em movimento.

4

Marque, com uma cruz, a frase que diz que o boi executa as ordens pacientemente.

5

Procure, nos versos que você leu, duas palavras que dão qualidade ao boi, e escreva estas palavras aqui.

6

Quando o sol nasce, o boi está deitado no curral.

Sim não

Se esta frase for verdadeira, risque a palavra **sim**. Se for falsa, risque a palavra **não**.

7

Escreva, adiante de cada uma destas palavras, um sinónimo e um antónimo:

Sinónimo

Antónimo

Calma

robusto

manso

obedecer

molhar

“Um dia, ao pino do sol, Iracema repousava em um claro da floresta. Banhava-lhe o corpo a sombra da oiticica mais fresca que o orvalho da noite. Os ramos da acácia silvestre esparziam flores sôbre os úmidos cabelos. Escondidos na folhagem, os pássaros ameigavam o canto”.

Onde estava Iracema?

em casa

á beira de um rio

na floresta

Que fazia ela?

repousava, passeava, caçava

Que faziam os pássaros?

voavam de galho em galho

cantavam baixinho

comiam bichinhos

Risque, à direita, o sinónimo das palavras escritas à esquerda:

9

ramo		tronco — galho — folha — árvore
repousar		trabalhar — descansar — sossegar — sonhar
esparzir		deitar — sacudir — espalhar — luzir
silvestre		civilizado — selvagem — exótico — agreste
floresta		campo — praia — selva — planície.

Escreva, adiante destas palavras, um substantivo coletivo correspondente:

10

muita gente	_____
muitas árvores	_____
muitas abelhas	_____
muitos soldados	_____

Coloque, adiante de cada um destes adjetivos, dois substantivos que possam ter as qualidades que eles indicam:

11

úmido	_____	_____
fresca	_____	_____
meiga	_____	_____

Complete cada frase, escrevendo, no lugar dos pontinhos, a palavra que falta:

12

Amanhã Paulo vai Sabará.
Luci foi festa do Grupo.
Na Europa muitas guerras

Corrija esta frase:

13

Os cabelos solto da menina estava salpicado de flores.

14

Corrija mais esta frase:

Fui visitar meu padrinho, mas não lhe encontrei em casa.

Ditado

15

Composição

16

Secretaria da Educação e Saúde Pública de Minas Gerais
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO — INSPETORIA TÉCNICA

Aluno _____

Grupo escolar _____

Professora _____

4º ano

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
Departamento de Educação - Inspeção Técnica
Técnica para aplicação do teste - L.P. - 1940
4º ano

Antes de distribuir as folhas, dirigir-se aos alunos, dizendo-lhes: Está aqui um trabalho para vocês fazerem. É muito fácil, penso que vocês vão gostar muito de o fazer.

Mas, escutem bem. Vocês vão fazer êste trabalho sozinhos, caladinhos e sem olhar para o papel do companheiro. Vocês vão ouvir o que eu perguntar, mas não podem responder nada em voz alta, só podem responder no papel. Procurem responder direitinho e bem depressa e logo que um acabar, levante o lapis para mostrar que já acabou. Quando eu disser - Alto! todos devem levantar o lapis, mesmo aqueles que não tiverem acabado. Depois, vão escutar-me e só poderão escrever, quando eu tiver acabado de falar e disser: Escrevam.

Compreenderam? Querem fazer assim? Sem conversar e sem olhar para o do companheiro? Então vamos começar aqui, nesta folha (mostrando).

(Cada questão pode ser repetida mais de uma vez).

Alto! (Dar o alto, quando faltar apenas três ou quatro crianças, nitidamente mais lentas, para não alongar o teste e não cansar demasiadamente a classe).

Leiam, em voz baixa e com muita atenção, êstes dois versos. Quando acabarem, levantem o lapis.

1)- Leiam, agora, o que está escrito depois do nº 1 e façam o que se está mandando.

2-3-4-5)- Façam a mesma coisa com o que está escrito depois dos números 2-3-4 e 5 (mostrando). Leiam o que está escrito aí e façam o que se está mandando. (Observar bem a classe. Verificar se todos compreenderam e estão executando as ordens).

Vamos virar a folha.

6-7)- Leiam o que está escrito depois dos números 6 e 7 e façam o que se está mandando.

8)- Depois do nº 8 há um trecho para vocês lerem, em voz baixa e com muita atenção. Quando acabarem, respondam as perguntas que veem abaixo dele, riscando, depois de cada pergunta, a resposta certa.

9-10-11-12)- Leiam o que vem escrito depois dos números 9-10-11 e 12 e façam tudo o que se está mandando.

13)- A frase que está escrita depois do nº 13, tem alguns erros. Façam uma cruz no lugar dos erros e escrevam em baixo a frase correta.

14)- Leiam o que está escrito depois do nº 14 e façam a mesma coisa que vocês fizeram no número 13.

15)- Vamos fazer um ditado. Eu vou ler o trecho para vocês ouvirem. Depois, então, vou ditar para vocês escreverem.

" Encarai com orgulho/a nossa bandeira/e atentai/na sua beleza simbólica/. Ela é verde/e encerra/todas as nossas esperanças;/ é pequena/mas cobre/todo o nosso vasto território./

As fôrças armadas/jamais permitirão/que outras bandeiras/tremulem mais alto/do que a nossa;/e todos os bons brasileiros,/no momento preciso,/acorrerão em sua defesa,/unidos na mesma fé/ e decididos a viver/para a Pátria/ou a morrer pela Pátria./"

16)- Agora, vocês vão escrever depois do nº 16, uma história empregando as palavras: mata, rio, companheiro, manhã, desastre. (Escrever as palavras no quadro negro). Façam uma história muito bonita. (Marcar 10 minutos para a composição).

IMPORTANTE:- Pedir a todos que escrevam o nome e o sobrenome, o nome do grupo escolar e o da professora, Verificar se o fizeram.

4º ano

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
Departamento de Educação - Inspeção Técnica.

1940- Valorização do teste de LINGUA PÁTRIA - 4º ano.

Questões:-

- 1 - Máximo de pontos 3, sendo 1 ponto para cada frase indicada exatamente.
- 2- Máximo de ponto 1, quando riscar a palavra certa.
- 3- Máximo de ponto 1, quando indicar a frase certa.
- 4- Máximo de ponto 1, para a frase assinalada exatamente.
- 5- Máximo de pontos 2, sendo 1 ponto para cada adjetivo indicado.
- 6- Máximo de ponto 1, se fôr exata a resposta.
- 7- Máximo de pontos 5, sendo 0,5 ponto para cada sinónimo ou autónimo aceitáveis.
- 8- Máximo de pontos 3. Dar um ponto para cada boa resposta.
- 9- Máximo de pontos 4. Descontar, no total, 0,5 ponto para cada erro ou omissão.
- 10- Máximo de pontos 4, sendo 1 ponto para cada substantivo, coletivo aceitável.
- 11- Máximo de pontos 3, sendo 0,5 ponto para cada substantivo aceitável.
- 12- Máximo de pontos 3. Dar 1 ponto para cada lacuna preenchida corretamente.
- 13- Máximo de pontos 2, quando a correção da frase fôr exata. (Não tolerar nenhum erro).
- 14- Máximo de pontos 1, quando a correção fôr exata.
- 15- Ditado:
 - a) Máximo de pontos 6. Descontar 0,5 ponto para cada erro. A correção do ditado se faz contando os erros por sílabas e não por palavras. Consideram-se como erros o emprego inexato da maiúscula, a omissão, introdução ou troca de palavras, sílabas ou letras.

Acentuação- Considerar como erro apenas a falta do til e do acento agudo nas palavras é e fé. Não considerar a acentuação das demais palavras, salvo quando o acento mudar a pronuncia das mesmas.

- b) Caligrafia - Máximo de pontos 2. Valorizar, no ditado, a caligrafia. Dar 2 pontos a uma caligrafia legível, com certo relêvo, certa estética, boa regularidade.
Dar 1 ponto a uma caligrafia legível, mas que não apresente todos os requisitos exigidos em uma boa escrita.

Leit - 12
Doc - 13
Gram - 9

34

Composição:

Considerar:

- 1)- Número de fatos.
 - a)-Fatos próprios para o início de uma história - 1 ponto.
 - b)-Conteúdo relacionado com a idéia central - 0,5 ponto, para cada fato. Máximo de pontos 4. (Descontar 0,5 ponto para cada palavra omitida).
 - c)-Fatos próprios para o desfecho de uma história. 1 ponto.
- 2)- Organização - As idéias estão logicamente organizadas.
2 pontos.
- 3)- Construção - Considerar as falhas seguintes:
 - a)-construções obscuras, idéias mal organizadas, expressões defeituosas, impropriedade de termos;
 - b)-êrros de concordância verbal e nominal;
 - c)- êrros de pontuação : falta do ponto final, emprêgo da minúscula depois dêste ponto, falta ou emprêgo inexato da vírgula, ou do ponto de interrogação.
Máximo de pontos 4 Descontar 0,5 ponto para cada êrro.

Ortografia - Máximo de pontos 2. Dar 2 pontos a uma comp. extensa, que não apresente nenhum êrro.

Dar 1 pontos a uma comp. extensa que apresenta no máximo 5 êrros de ortografia.

Dar 1 ponto a uma comp. menos extensa, que apresenta no máximo 5 êrros.

NOTA:-

Considerar como boa extensão a uma comp. com 15 fatos mais ou menos.

Marcar os êrros adotando os seguintes sinais:

- Ortografia.

C Construção.

V Pontuação.

Fazer o total da composição por partes:

F - Fatos

C- Construção

O - Ortografia.

Leitura	10
Vocabulário	16
Gramática	8
Ortografia	6
Escrita	2
Composição	14

Total em 56 pontos

T. P. - 1940

A - 4.º ano

1		2	
3	P _____ F _____		
4		5	
6	Uma pessoa foi de automóvel a uma cidade que fica a 140 quilômetros daqui, fazendo, em média, 40 quilômetros por hora. Que tempo gastou na viagem? _____		
7	Um verdureiro vendeu hoje 8 quilos de quiabos a 1\$500 o quilo e 12 repolhos a \$500 cada um. Nesse negócio lucrou 5\$000. Ele havia comprado as verduras por.....		
8	Para fazer 3 cortinas para a biblioteca, as alunas do 4.º ano compraram 7, m. 20 de cretone. Quantos metros gastaram em cada cortina? _____		

9

Júlia fez 10.^{metros} de renda. Vendeu 4.^{metros} e $\frac{3}{4}$ a 2\$000 o metro.

Quanto recebeu? _____

Quanto mede o pedaço que ficou? _____

10

Uma senhora comprou 4 quilos de farinha de trigo. Gastou 900 gramas para fazer biscoitos e 700 gramas para fazer um bolo. Quanto pesa a farinha que sobrou? _____

11

Em um lote de 50.^{ms} por 12.^{ms}, construiu-se uma casa que ocupa a área de 120.^{ms²}. Quanto mede a superfície do terreno que não foi ocupado? _____

12

Um vendedor de jornais ganha 20% de comissão sôbre os jornais que vende. Ontem êle vendeu 80 jornais a \$200 cada um. Quanto ganhou de comissão? _____

13

3.008

300.008

30.008

14

15

$\frac{1}{4}$ de um metro são centímetros

$\frac{3}{4}$ de uma hora são minutos

$\frac{2}{3}$ de um ano são meses

16

a) $\frac{1}{5}$ (0,20 0,40 0,10)

b) 0,75 ($\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$)

17

5 centigramos

5 gramas

5 decigramos

18

$$1,5 + 0,25 + 0,500 + 15 =$$

$$1,50 \times 8 =$$

19

20

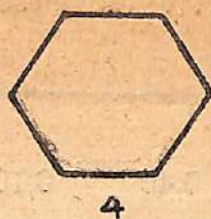
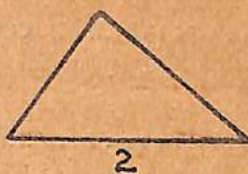
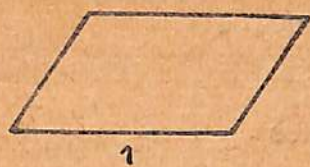
21

$$80\$000 - 6\$800 =$$

$$17\$500 \times 48 =$$

$$103\$700 \div 34 =$$

22



1

2

3

4

23

Uma sala tem 6,50 de comprimento e 4.^{ms} de largura.

Qual a forma desta sala?

Qual a sua área?

24

Secretaria da Educação e Saúde Pública de Minas Gerais

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO — INSPETORIA TÉCNICA

Aluno _____

Estabelecimento _____

Professora _____

Data do teste _____

N.º de pontos _____

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA

Departamento de Educação - Inspeção Técnica

Instruções para aplicação do teste de Aritmética- 1940

4º ano

Nós hoje vamos fazer mais um trabalho. Não se esqueçam de que devem fazê-lo sozinhos, caladinhos e sem olhar para o papel do companheiro. Vocês vão ouvir o que eu perguntar, mas não podem responder em voz alta, só podem responder no papel. Procurem responder direitinho e bem depressa e, quando acabarem, levantem logo o lapis, para mostrar que já acabaram. Quando eu disser: Alto!, todos devem levantar o lapis, todos, mesmo aqueles que não tiverem acabado. Depois, vão escutar-me e só poderão escrever quando eu tiver acabado de falar e disser: Escrevam!

Compreenderam? Querem fazer assim? Sem conversar e sem olhar para o do companheiro? Então vamos começar aqui nesta folha (Distribuir as folhas).

(Cada questão pode ser repetida uma vez. O Alto deve ser dado, quando faltarem apenas três ou quatro crianças nitidamente mais lentas).

Atenção!

1)- Um menino quer comprar dois livros de histórias de 6\$500 cada um, mas ele tem só 10\$500. Quanto lhe falta? Escrevam a resposta adiante do nº 1 (mostrar).

2)- Joãozinho ganhou 20\$000 no dia de seus anos. Comprou uma bola com a quarta parte do seu dinheiro e pôs o resto no cofre. Quanto ele pôs no cofre? Escrevam a resposta adiante do nº 2 (mostrar).

3)- Um operário e seu filho ganham juntos 12\$000 por dia. O filho ganha a metade do salário do pai. Adiante do nº 3, no risco marcado com a letra P, vocês vão escrever quanto ganha o pai. (Pausa). No risco que tem a letra A, vocês vão escrever quanto ganha o filho.

4)- Comprei 3 arrobas de batatas a 15\$000 a arroba. Paguei com uma nota de 50\$000. Que troco recebi? Escrevam a resposta adiante do nº 4.

5)- Uma dúzia de ovos está custando 2\$000. Quantos ovos eu posso comprar com \$500? Escrevam a resposta adiante do nº 5.

6, 7 e 8)- Façam com muita atenção os problemas que estão adiante dos nºs. 6, 7 e 8.

Virem a página.

9, 10, 11 e 12)- Façam também os problemas que estão adiante dos nºs. 9, 10, 11 e 12.

13)- Olhem os números que estão escritos adiante do nº 13. Risquem o nº 30.008.

14 a)- Escrevam no primeiro risco do nº 14 quantos Kms. de estrada de ferro Minas Gerais possui: 7.970.800 Kms.

b)- Escrevam no segundo risco, o valor das frutas que o Estado de Minas exportou no ano passado - 3.600 contos **de reis**.

c)- No terceiro risco, vocês vão escrever, em algarismos romanos, o ano da independência do Brasil - 1.822.

15)* Completam as frases que estão escritas adiante do nº 15, escrevendo, no lugar dos pontinhos, os números que estão faltando.

16 a)- Olhem o nº 16. Adiante da letra a está a fração ordinária $\frac{1}{5}$. Procurem dentro do parêntese a fração decimal que tem o mesmo valor que $\frac{1}{5}$ e façam nela uma cruz.

b)- Olhem a letra b. Procurem, dentro do parêntese, a fração ordinária que tem o mesmo valor que 0,75 e façam nela uma cruz.

17)- Risquem no nº 17 o peso maior.

18)- Façam as contas que estão indicadas no nº 18.

19)- Atenção! Um decigrama de certo medicamento custa \$600. Quanto custa uma grama? Escrevam a resposta adiante do nº 19.

20)- Escrevam agora adiante do nº 20 quantos metros tem $\frac{1}{2}$ quilômetro.

21)- Façam as contas que estão adiante do nº 21.

22)- Olhem as figuras que estão adiante do nº 22. Escrevam os nomes destas figuras nas linhas que estão marcadas com os nºs. 1, 2, 3 e 4.

23)- Leiam o que está escrito adiante do nº 23 e escrevam as respostas nos lugares dos pontinhos.

24)- Atenção! Se o diametro de um circulo mede 6 metros quanto mede o raio deste mesmo circulo? Escrevam a resposta adiante do nº 24.

NOTA:- Ao recolher as folhas, deve a aplicadora verificar se todos os alunos escreveram de maneira legível e seu nome, o nome da professora e o do estabelecimento.

VALORIZAÇÃO DO TESTE DE ARITMÉTICA-

4º ano - 1940.

Questões :

- 1 - 1 ponto pela resposta 2\$500. Dar meio ponto se faltar o cifrão.
- 2- 2 pontos pela resposta 15\$000. Dar só um ponto á resposta sem o cifrão.
- 3- Máximo de pontos 2, sendo 1 ponto para a resposta 8\$000. (F) e 1 ponto para a resposta 4\$000 (F). Apresentadas sem o cifrão, cada resposta perde a metade da valorização.
- 4-5- Máximo de pontos 4, sendo 2 pontos para a resposta 5\$000 e 2 pontos para resposta 3. Faltando o cifrão á primeira resposta, dar-lhe apenas 1 ponto.
- 6-7-8-9-10-11-12- Máximo de pontos 16, sendo 2 pontos para cada resposta justa (3 horas e meia - 13\$000 - 2,^m40 - 9\$500 - 5^m,1/4 ou 5,^m25 - 2,^{kg}400 - 480 m² - 3\$200). As respostas aos problemas 7, 9 (a) e 12 apresentados sem o cifrão perdem a metade da valorização. A resposta ao problema 11, quando certa, mas sem o " m²" vale somente 1 ponto.
Aos problemas escritos que apresentarem raciocínio certo, mas com erros de operações, dá-se a metade da valorização.
- 13- 1 ponto pelo reconhecimento do nº 30.008.
- 14- Máximo de pontos 4, sendo 1 ponto para cada uma das duas primeiras questões e 2 pontos para a última.
- 15- Máximo de pontos 3, sendo um ponto para cada resposta justa (25 cms., 45 minutos, 8 meses).
- 16- Máximo de pontos 2, sendo um ponto para cada resposta certa (0,20, 3/4).
- 17- 1 ponto pela resposta 5 gramas.
- 18- Máximo de pontos 3, sendo 1,5 para cada operação exata e com a vírgula bem colocada.
- 19-20 - Máximo de pontos 3, sendo 2 pontos para a resposta 6\$000 e 1 ponto para a resposta 500 metros. Descontar 1 ponto á 1ª. resposta se for dada sem o cifrão.
- 21- Máximo de pontos 3, sendo 1 ponto para cada operação certa.
- 22- Máximo de pontos 4, sendo um ponto para cada boa resposta (quadrilátero ou paralelogramo, triângulo, círculo, polígono ou pentágono.)
- 23- Máximo de pontos 3, sendo um ponto para a resposta retangular e 2 pontos para a resposta 26 ^{ms.}2. Faltando o "m²" , dar apenas 1 ponto.
- 24- 2 pontos para a resposta - 3 metros.

Total de pontos - 54.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
Departamento de Educação - Inspeção Técnica
Geografia e História - 4º ano - 1940.

Instruções

- a)- Distribuir a cada aluno meia folha de papel almaço.
- b)- Lembrar-lhes como devem fazer o trabalho:-
- 1º) com atenção
 - 2º) sem se comunicarem
 - 3º) em silêncio
 - 4º) levantando o lapis ao terminarem
- c)- Os alunos deverão numerar as linhas do papel á medida que forem respondendo as questões.
- d)- **Todas as palavras que se acham entre parêntesis devem ser escritas no quadro pela observadora. As palavras devem permanecer no quadro enquanto a aplicadora não passar á questão seguinte.**
Essas palavras ou sentenças serão escritas em seguida umas ás outras, em sentido vertical, e lidas em voz alta pela aplicadora.
- e)- Todas as questões pódem ser repetidas, sendo necessário, contanto que não sejam alteradas em seu enunciado.
- Questão 1 - Escrevam, adiante do nº 1, a data do descobrimento do Brasil e o nome de quem o descobriu.
- Questão 2 - (Italia, Espanha, Portugal, França). Foi sob a proteção de uma destas nações que Cristovão Colombo descobriu a América. Escrevam, na frente do nº 2, o nome do país que protegeu Colombo.
- Questão 3 - (Descobrimto do Brasil - Descobrimto da América). Qual dêstes descobrimtos se deu em primeiro lugar? Escrevam a resposta adiante do nº 3.
- Questão 4 - (Mandou valentes soldados - Enviou os Jesuitas - Mandou grande quantidade de armas) - Nos primeiros tempos da colonização do Brasil, os indigenas faziam constantes guerras aos colonos. Que fez o Rei de Portugal para acabar com essas guerras? Escrevam a resposta na frente do nº 4.
- Questão 5 - Que quer dizer isto: "D. João VI abriu os portos do Brasil ás nações amigas" Escrevam a resposta na frente do nº 5.
- Questão 6 - Qual a mais importante das nossas datas nacionais? Escrevam a resposta adiante do nº 6.
- Questão 7 - (José Clemente Pereira - Visconde do Rio Branco - José Bonifácio - José de Patrocínio). Quais dêstes homens foram abolicionistas? Escrevam os nomes deles adiante do nº 7.
- Questão 8 - Por que D. Pedro II não governou o Brasil desde o dia em que seu pai abdicou a corôa? Resposta adiante do nº 8.

- Questão 9 - (Período colonial - Regência - Reinado de D. Pedro II - Governo Provisório da República). O Padre Diogo Feijó, foi o homem de maior energia em um destes períodos de nossa História. Qual foi este período? Escrevam a resposta na frente do nº 9.
- Questão 10- Escrevam, na frente do nº 10, o nome do primeiro presidente da República Brasileira. (Pausa).
Escrevam, agora, nessa mesma linha, o nome do atual presidente.
- Questão 11- (Rui Barbosa - Carlos Gomes - Francisco Manuel da Silva - Olavo Bilac). Qual destes homens compôs a música do hino nacional brasileiro? Escrevam o seu nome adiante do nº 11.
- Questão 12- (Guerra dos emboabas - Inconfidência mineira - Revolução de 42). Certa ocasião o povo mineiro quiz proclamar a independência do Brasil, mas o plano fracassou. Como ficou chamando essa reação dos mineiros? Escrevam a resposta adiante do nº 12.
- Questão 13- (Zona do norte, zona do centro, zona do sul). Destas zonas do Brasil qual é a mais rica em florestas? Escrevam a resposta adiante do nº 13.
- Questão 14- Em que parte do mundo está situado o Brasil? Escrevam a resposta adiante do nº 14.
- Questão 15- Nosso País é banhado por um grande oceano. Escrevam na linha 15 o nome desse oceano. (Pausa). Que vantagens há para o País em ser banhado pelo oceano? Escrevam uma dessas vantagens, aí mesmo na linha 15.
- Questão 16- (Trigo - seda - cacá - petróleo - café). O Brasil exporta dois desses produtos. Escrevam esses dois produtos na linha 16. (Pausa). Escrevam ainda na linha 16 os nomes dos portos por onde sai a maior quantidade desses produtos.
- Questão 17- (tem muita água - torna fértil a região - é navegável - possui muitas cachoeiras.) Escrevam na linha 17 as sentenças que dizem porque o rio Amazonas é muito útil à região que ele atravessa.
- Questão 18- (Possuir mais terras - explorar o nosso petróleo, desenvolver a siderurgia - comprar trigo na Argentina.) Dentre essas coisas há duas muito necessárias ao progresso do nosso País, é às quais o presidente Getúlio Vargas vem dando muita atenção. Escrevam essas duas coisas na linha 18.
- Questão 19- Escrevam, adiante do nº 19, os nomes de dois portos brasileiros mais importantes.
- Questão 20- (Argentina, Portugal, França, Brasil, Alemanha, Egito, Uruguai, Japão). Escrevam adiante do nº 20, os nomes dos países americanos.
- Questão 21- Escrevam, adiante do nº 21, os nomes dos países que ficam na Europa.
- Questão 22- (Automóveis - café - borracha - instrumentos agrícolas - cacá). O Brasil exporta alguns destes produtos para os Estados Unidos. Quais são eles? Escrevam a resposta adiante do nº 22.

- Questão 23 - Escrevam, adiante do nº 23, o nome do porto Norte-americano que recebe mais mercadorias do Brasil e exporta mais mercadorias para o Brasil.
- Questão 24 - Que foi feito, ha poucos meses, no Brasil, para se conhecer o desenvolvimento de sua população, comércio, industria, educação, etc.etc.? Escrevam a resposta adiante do nº 24.
- Questão 25 - O comércio externo do Brasil, neste ano, tem sido muito prejudicado. Por que? Escrevam a resposta adiante do nº 25.

AVALIAÇÃO:-

Dar 1 ponto ás questões de nºs. 2 - 3 - 4 - 5 - 6 -
8 - 9 - 11 - 12 - 13 - 14 - 17 - 23 - 24 - 25.

Dar 2 pontos ás questões de nºs. 1 - 7 - 10 - 15 -
18 - 19-.

Dar 3 pontos ás questões de nºs. 20 - 21 - 22.

Dar 4 pontos á questão nº 16.

Total: 40 pontos.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
Departamento de Educação - Inspeção Técnica
Ciências Naturais - 4º ano - 1940

Instruções.

- a)- Distribuir a cada aluno meia folha de papel almaço.
- b)- Lembrar-lhes como devem fazer o trabalho:-
- 1º) com atenção
 - 2º) sem se comunicarem
 - 3º) em silêncio
 - 4º) levantando o lapis ao terminarem.
- c)- Os alunos deverão numerar as linhas do papel á medida que forem respondendo as questões.
- d)- Todas as palavras que se acham entre parêntesis devem ser escritas no quadro pela observadora. As palavras devem permanecer no quadro enquanto a aplicadora não passar á questão seguinte.
- Essas palavras ou sentenças serão escritas em seguida umas ás outras, em sentido vertical, e lidas em voz alta pela aplicadora.
- e)- Todas as questões pódem ser repetidas, sendo necessário, contanto que não sejam alteradas em seu enunciado.

QUESTOES:-

1- (orgãos, tecidos, ossos, aparelhos). Escrevam adiante do nº 1 a palavra do quadro que indica o que são estas coisas: clavícula, tibia, ilíaco, rótula.

2- (vertebras, frontal, cubito, fémur). Aqui estão os nomes de alguns ossos do corpo humano. Escrevam adiante do nº 2 o nome do osso que fica na cabeça. (Pausa). Passem um traço debaixo da palavra que vocês escreveram. (Pausa). Escrevam na mesma linha o nome do osso que fica na côxa.

3- Em que parte do corpo ficam estes ossos: falange, falanginha, falangeta? Escrevam a resposta adiante do nº 3.

4- (Os musculos são formados por
reunião de ossos
vasos sanguíneos
feixes de fibras).

Esta frase (mostrar) está incompleta. Vejam qual destes pedaços serve para completa-la e escrevam este pedaço adiante do nº 4.

5- (barómetro, termómetro, bússola). Qual destes aparelhos serve para medir a temperatura? Escrevam a resposta adiante do nº 5.

6- (normal, abaixo, acima). Uma pessoa está com a temperatura de 38 graus. Esta temperatura é normal, está abaixo ou está acima da temperatura normal? Escrevam a resposta adiante do nº 6.

7- O ar que sai dos pulmões é viciado. Porque? Escrevam a resposta adiante do nº 7.

8- Que é que faz o sangue venenoso transformar-se em sangue arterial? Escrevam a resposta adiante do nº 8. Escrevam na mesma linha em que órgão se dá esta transformação.

9- Escrevam adiante do nº 9 como se chama a membrana que envolve os pulmões.

10- O sangue circula em nosso corpo dentro de numerosas canais. Escrevam adiante do nº 10, os nomes desses canais.

11- Escrevam adiante do nº 11 os nomes de dois órgãos que fazem parte do aparelho digestivo.

12- (pulmões, traquéia, capilares, laringe). Só um destes órgãos não pertence ao aparelho respiratório. Qual é êle? Escrevam a resposta adiante do nº 12.

13- Escrevam adiante do nº 13 os nomes de dois órgãos do sistema nervoso.

14- (saliva, bilis, suco gástrico). Como se chama o liquido que o fígado produz? Escrevam a resposta adiante do nº 14.

15- Escrevam adiante do nº 15 as palavras que eu vou ditar: variola, sarampo, tifo, apendicite (pausa). Duas destas doenças pôdem ser evitadas por meio de vacinas. Risquem os nomes dessas doenças. Façam agora uma cruz no nome da doença que pôde ser transmitida pela agua.

16- Vocês sabem que em certas regiões do nosso estado grassa o "impaludismo". Que é que transmite essa doença? Escrevam a resposta adiante do nº 16.

17- (certo, errado). Os meninos não precisam de comer frutas nem verduras, desde que comam muita carne, doce e ovos. Isto é certo ou errado? Porque? Escrevam a resposta adiante do nº 17.

18- Porque certos alimentos são mais proveitosos ao nosso organismo do que outros? Escrevam a resposta adiante do nº 18.

19- Que pensam vocês de um menino de 10 anos que tem o mesmo tamanho que outras crianças de 7 anos? Escrevam a resposta adiante do nº 19.

20- Morrem muitas crianças com um ano ou menos de idade. Que é que mais concorre para isto? Escrevam a resposta adiante do nº 20.

21- (Pasteur, Carlos Chagas, Vital Brasil, Oswaldo Cruz). A um destes cientistas se deve a descoberta dos micróbios. Escrevam o nome dêle adiante do nº 21. (Pausa). Escrevam ainda na mesma linha, qual foi o outro beneficio que êsse sábio prestou á humanidade. (Pausa).

22- Destes cientistas qual foi o que inventou o soro anti-ofídico? Escrevam a resposta adiante do nº 22. (Pausa). Na mesma linha vocês vão escrever para que serve o soro anti-ofídico.

23- (certo, errado). A terra gasta mais tempo para fazer o movimento de translação do que para fazer o movimento de rotação. Isto é certo ou errado? Escrevam a resposta adiante do nº 23.

24- (certo, errado). No inverno a terra se acha mais perto do sol que no verão. Isto é certo ou errado? Escrevam a resposta adiante do nº 24.

AVALIAÇÃO:

Questões - 1,3,4,5,6,7,9,12,14,16,17,18,19,20,23,24 -
um ponto para cada uma.

Questões - 2,8,11,13,21,22 - dois pontos para cada uma,
sendo um ponto para cada resposta.

Questões - 10 e 15 - três pontos para cada uma, sendo
um ponto para cada resposta.

Total-34 pontos.

9999

