

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

CIRCULAR N. 8. DE 13-3-1952

Reuniões Pedagógicas mensais.

Sr. Delegado do Ensino.

De acôrdo com os Comunicados de 15-3-1943 e 28-6-1945, constantes dos Anexos à Consolidação das Leis do Ensino que regulamentam as reuniões pedagógicas mensais, o Departamento de Educação apresenta o tema abaixo que deverá ser desenvolvido na reunião de Abril p.f. Este Departamento sugere que o assunto seja "Alfabetizado" — Método — melhoria do rendimento nas classes de primeiros grãos. Os professores de todos os grãos são convocados para os debates e será interessante que os de 1.º ano sejam agrupados para estudo do problema apresentado, cada um, suas dificuldades surgidas no decorrer de seu magistério.

Disutido o assunto num ambiente de colaboração visando o bem comum, deverão ser reunidas as conclusões e sugestões para governo das autoridades.

As referidas conclusões e sugestões, bem como os métodos próprios de alfabetização com dados positivos de sua eficiência, os artifícios utilizados, os jogos de fixação e de verificação, etc. deverão ser remetidos a Chefia do Ensino Primário — Setor de Estudos de Problemas Pedagógicos para divulgação e possível aproveitamento, sempre respeitado o nome do respectivo autor. É justo que, quanto mais se cogita da alfabetização em massa, este Departamento tome conhecimento de tudo que se faz em nosso Estado nesse terreno, estimulando as iniciativas dignas de mérito.

De cunho mais prático que teórico as reuniões pedagógicas deverão concorrer para a melhoria do rendimento do trabalho escolar e aplicação de técnicas mais modernas e eficientes.

Thales Castinho de Andrade
Diretor Geral

TEMA PARA A REUNIÃO DE ABRIL

Alfabetização

A) — Como alfabetizar.

1 — Métodos que apelam para compreensão do texto lido, desde o início (História, Sentença, Palavra, como pontos de partida).

2 — Métodos que apelam para a aquisição da técnica da leitura, desprezando a compreensão. Perigo da silabação pura e simples.

Vantagens do 1.º sobre o 2.º, encarados à luz dos princípios psicológicos e ditados pela experiência.

3 — Métodos próprios.

4 — Artifícios interessantes empregados para motivação, fixação ou verificação de determinados casos.

5 — Jogos empregados.

6 — Outras sugestões.

B) — Questões.

1 — Qual o tempo necessário para alfabetização de um aluno normal que ingressa na escola (De acôrdo com a experiência)?

2 — Quando considera que um aluno está alfabetizado? Estabelecimento de normas de acôrdo com a experiência.

3 — Acha baixa a porcentagem de promoções de 1.º ano?

a) Qual a principal razão que aponta como causa do baixo número de promoções?

b) Acha possível melhorar essa porcentagem? Que solução apresenta?

4 — Como solcionista, no ano imediato o caso do aluno repetente.

a — Quanto ao interesse do professor.

b — Quanto ao interesse do aluno.

5 — Acha que outras matérias do programa são entaves para a promoção?

6 — Outras considerações e observações.