



SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

São Paulo,

dia dos animais

Terça-feira, 11 de Maio

2 — Mostrar aos meninos de hoje, cidadãos de amanhã, que é indício de mau caráter espancar os muarees, obrigando-os a puxar uma carga excessiva, — apedrejar os cães só pelo gosto de vê-los ganhar — assaltar os ninhos — martirizar os pássaros e destruir os seus ninhos.

3 — Insistir na proteção dos pássaros que enchem os ares com seus gorgeios, ensinando-lhes que essas avezinhas são auxiliares naturais da defesa agrícola, livrando a lavoura dos insetos nocivos, devorando as larvas, os pulgões, as lagartas e as borboletas.

4 — Fazer a criança compreender que os animais também têm sentimentos: lembrar exemplos de animais, como o cão, considerado o melhor amigo do homem, de cavalos, elefantes etc.; que é dever de humanidade abolir o uso dos estilingues, dos alcapões, dos laços, das arapucas e outros instrumentos de suplicio; que a caça e a pesca são permitidas por lei, em época determinada pelo Governo, porque praticadas em outras ocasiões tornam-se crime, pois matam, muitas vezes, animais muito novos que não podem ser aproveitados no consumo, prejudicando o desenvolvimento da fauna.

5 — Ensinar aos meninos quão numerosos são os benefícios que nos prestam os animais fornecendo alimento — carne, leite, etc. — couro para objetos de nosso uso — plumas e penas que servem de enfeite — lã para nossos agasalhos — auxiliando o homem nos seus múltiplos trabalhos da lavoura — matando insetos nocivos — servindo de guarda da nossa casa, etc.

6 — Aconselhar, finalmente, aos meninos, cuidados higiênicos com seus cãesinhos e gatos, lavando-os muitas vezes para evitar parasitos, que podem transmitir ao homem muitas doenças."