



SECRETARIA DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

São Paulo

Anteprojeto

Noêmia

13-9-940



kuhlmann/EG.

Processo N.

INFORMAÇÃO:

Fls. *Noemia*

SECRETARIA DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

GRUPO ESCOLAR RURAL DE BUTANTÃ

DELEGACIA DE S. PAULO - CAPITAL

S. Paulo, 13 de Setembro de 1940.

Exmo. Snr. Diretor do Departamento de Educação.

Tenho a honra de apresentar a V.Exa. o ANTE-PRO-JETO para a regulamentação do concurso para o provimento dos cargos de Diretor e Adjuntos de Grupos Escolares Rurais, que me foi solicitado pela CHEFIA DO ENSINO PRIMARIO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, conforme fls. 12 do processo N° 6274-40.

O artigo 2, do decreto 8951, de 2-2-1938, determina que as vagas de DIRETOR e ADJUNTOS dos Grupos Escolares Rurais deverão ser providas mediante concurso de Titulos e Provas.

Caso este Ante-Projeto seja aprovado por V. Exa., tomo a liberdade de solicitar que o concurso constante do artigo 2, do decreto citado, seja posto em execução no menor praso possível, porquanto virá regularisar o bom funcionamento dos Grupos Rurais do Estado.

Aproveito esta oportunidade para apresentar a V. Exa. os meus protestos de elevada consideração e estima.

(a) Noemia Saraiva de Matos Cruz

Diretora do Grupo Escolar Rural de Butantã
Caixa Postal, 2375.

Ao Exmo. Snr. Dr. Antenor Romano Barreto,

MD. Diretor do Departamento de Educação-S.Paulo.

SECRETARIA DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Kuhlmann/EG.

Processo N.....

GRUPO ESCOLAR RURAL DE BUTANTÃ

INFORMAÇÃO:

ANTE-PROJETO
DO REGULAMENTO PARA O CONCURSO DE PROVIMENTO
DOS CARGOS DE DIRETOR E ADJUNTOS DE GRUPOS
ESCOLARES RURAIS

De ordem do Snr. Diretor Geral do Departamento de Educação, e nos termos do Art. 2 do Decr. 8951, de 2-2-1938, acham-se abertas na Secretaria Geral do Departamento de Educação, até.....as inscrições aos concursos para preenchimento dos cargos de Diretores e Adjuntos de Grupos Escolares Rurais, nas vagas existentes ou que se verificarem durante o ano, ressalvada a faculdade de remoção dos atuais Diretores rurais.

O concurso terá início em..... Terminado o concurso, a banca julgadora procederá, 8 dias após, à classificação dos concorrentes, remetendo o resultado e todos os documentos ao Snr. Diretor Geral do Departamento de Educação.

Entrarão também em concurso os lugares que desde 1º de janeiro deste ano foram preenchidos, em comissão ou interinamente, sem a observância do Art. 2 - do Decr. 8951.

Cada concurso constará de uma prova escrita sobre tese sorteada no momento, tirada da lista que acompanha o presente Edital e de uma prova prática de Trabalhos Rurais.

Os concursos serão realizados nesta Capital ou no interior, conforme se fizer necessário para facilidade do julgamento, perante uma banca examinadora de 3 membros que será composta de um Chefe de Serviço ou Delegado do Ensino, como Presidente; um Inspetor Escolar, com prática de Ensino Rural; uma pessoa que se tenha distinguido em estudos de educação rural, ou um Diretor de Grupo Rural, que tenha apresentado trabalhos apreciáveis de ruralismo.



kuhlmann/EG.

Processo N.

INFORMAÇÃO:

Fls.

SECRETARIA DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

GRUPO ESCOLAR RURAL DE BUTANTÃ

CARGO DE DIRETORES:

Para inscrição ao concurso para o cargo de Diretor de Grupo Escolar Rural o candidato deverá apresentar:-

a) - Prova de que tem, no mínimo, quatrocentos dias de exercício líquido no magisterio estadual, como professor efetivo de Grupo ou Escola de tipo rural, ou como Diretor interino ou efetivo de Escolas Reunidas ou Grupo Escolar comum.

b) - Um memorial escrito relatando o seu passado no magisterio, acompanhado de documentos comprobatórios de trabalhos de apreciável valor sobre ensino rural, com informações das autoridades escolares da região em que executou esses trabalhos, e que atestem a sua aptidão para a vida rural. Este será entregue ao presidente da banca julgadora antes do início das provas.

Terão preferência para nomeação, os candidatos inscritos na proporção do seu tempo líquido de exercício que tenham feito algum curso de especialização para o Magisterio Rural - como:

- a) Curso de especialização para o Ensino Rural nas Escolas Normais.
- b) Curso de capacitação na Diretoria de Indústria Animal.
- c) Curso de Ensino Rural da Escola Luiz de Queirós-Piracicaba
- d) Idem Idem Idem para professores da Escola de Viçosa-Minas.
- e) Idem Idem Idem " " das escolas de Horticultura - Lavras.
- f) Curso das Escolas Profissionais Agrícolas,
- e g) Curso de Higiene, Puericultura e Enfermagem em escola oficial ou de reconhecida idoneidade.

SECRETARIA DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃOkuhlmann/EG.
Processo N.GRUPO ESCOLAR RURAL DE BUTANTÁ

INFORMAÇÃO:

TESES PARA PROVIMENTO DO CARGO DE DIRETOR:-

- 1- Principais problemas de direção de Grupo.
- 2- O Programa e o Horário Escolar na Zona Rural.
- 3- Metodologia do Ensino da Linguagem na Escola Rural.
- 4- " " " de Aritmetica " "
- 5-- " " " de Geografia e Historia Patria,
na Escola Rural.
- 6- " " " de Ciencias Fisicas e Naturais,
na Escola Rural.
- 7- AGRICULTURA GERAL - Sua importancia geral - O problema da
produção economica no Brasil - Climas - Zonas - Sóllos -
Classificação dos sóllos, melhoramentos e corretivos e
Analises - A agua - Irrigação - Drenagem - Queima - Erosão-
Meios de combate a agua das chuvas, das nascentes, dos rios,
dos poços. Noções de Meteorologia agricola.
Lavras - Utensilios, ferramentas e maquinas agricolas.
Adubação - Calagem - Esterqueiras - Seleção de sementes -
Expurgo e desinfecção das sementes - Rotação das culturas -
Combates à Saúva - Pulverisações das culturas. A proprie-
dade agricola.
- 8- HORTICULTURA - Instalação de uma horta - A horta escolar,
a domestica e a industrial. Legumes tuberosos - Legumes
herbáceos - Legumes frutos.- Semente - Seleção - Expurgo
e desinfecção - Gráu de poder germinativo - Sementeiras e
viveiros - Semeadura mecanica e manual - Cultura do Milho,
algodão, cana, mandioca, arroz e outros cereais - cultura
da alface, acelga,

SECRETARIA DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

kuhlmann/EG.

Processo N.....

GRUPO ESCOLAR RURAL DE BUTANTA

INFORMAÇÃO:

- chicorias, couves, repolhos, nabos, cenouras, tomates e outros legumes; cana, tuberculos, fumo, etc.- Combate à saúva.
- 9- AVICULTURA - Os reprodutores em um aviario modelo. Incubação artificial e incubação natural. Instalação de um aviario. Horário e dosagem da alimentação. Criação natural ou artificial. Seleção - As molestias e pragas: Boubas - Bocejo - Pigarra - Coccidiose e verminose. Diarréa branca e pesquizes - Cólera - Tifo - Espiroquetóse. Piolhos, sarnas, carrapatos etc. - Vacinação - Desinfecção.
- 10- SERICICULTURA - Metarmorfóses do bicho da seda - As mudas de pele e as idades - Os ovos - A lagarta - A borboleta - Mudanças de leito - Construção de sirgaria rustica - Criação - Alimentação - O bosque - O casulo - Molestias e pragas da sericicultura. Meios de combate - Colheita, asfixia, embalagem e remessa dos casulos. O plantio da amoreira - Sistemas de plantio e de colheita da folha da amoreira - A seda - Fiação - Vantagens da sericicultura - Cooperativas.
- 11- CUNICULTURA - As varias raças de coelhos. Industrialização da carne, péles e pêlos. Seleção e escolha dos reprodutores - Idades para reprodução - Criação dos láparos - Instalações e construção de coelheiras - A alimentação e a agua. - Horário e distribuição dos alimentos - Molestias e pragas contagiosas: coriza - sífilis - Infecções purulentas - Coccidiose - Verminose - Sarnas, piolhos - Higiene e desinfecção das coelheiras.

SECRETARIA DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

kuhlmann/EG.

Processo N.

GRUPO ESCOLAR RURAL DE BUTANTÃ

INFORMAÇÃO:

- 12- HIGIENE RURAL E ENFERMAGEM - Arejamento e luz - A água potável - Proteção e correção das águas - Orientação - Localização e construção das habitações rurais - Remoção dos detritos, lixos, águas servidas e excrementos humanos. A privada rural portátil. - Profilaxia das verminoses e molestias por meio de privadas, saneamento e drenamento dos brejos. - Estrumeiras rusticas - Desinfecção das habitações, das fezes e das pessoas em caso de molestias contagiosas. Desinfecção das pocilgas, estabulos, aviarios, coelheiras, etc., para a saúde das criações. - Destruição dos pequenos animais e insetos nocivos: ratos - baratas - percevejos - bichos de pé, moscas, mosquitos, etc. - A febre amarela - A raiva - O amarelão - O impaludismo - O tifo - A lepra - A tuberculose - O tracôma - O alcoolismo - O ofidismo - As vacinas - A alimentação racional - A higiene corporal e da habitação. - Primeiros socorros em caso de acidentes.
- PUERICULTURA - O colirio nos olhos do recém-nascido - A época do primeiro banho - Cuidados e desinfecção do umbigo - Aleitamento materno e artificial - Horário e dosagem da mamadeira. - O leite de vaca - Pasteurização - Fervadura - Higiene e desinfecção da mamadeira, bico e vasilhame do leite. - Higiene da ordenha - O leite e as roupas do latente. - A coqueluche - O sarampo - A adenoidite (caxumba) - O desmame - As sôpas e mingaus, etc.
- 13- POMICULTURA E SILVICULTURA - A escolha das sementes - "Sementeiras - Viveiros - Sôlos para pomares - Adubação - Irrigação - Erosão - Curvas de nível - Terraços - Melho-

SECRETARIA DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

kuhlmann/EG.

Processo N.

GRUPO ESCOLAR RURAL DE BUTANTA

INFORMAÇÃO:

- ramento dos pomares pela enxertia. - Utensílios para a enxertia - Época de enxertia - Plantas para cavalo e para cavaleiro - Os varios sistemas de enxertia - Economia florestal - Reflorestamento - Influencia da floresta sobre o clima, sólo, ventos, correntes das aguas, avalanches, erosão etc. - A saúde pública - Proteção das florestas - Sementeiras e viveiros de plantas florestais - Plantas brasileiras e exóticas recomendadas para reflorestamento.
- 14- A APICULTURA NA ESCOLA RURAL:- a) A população da colmeia. b) Trabalhos que cada especie de individuo executa na colmeia. c) Como vivem as abelhas. d) Enxameação natural e artificial. Os varios processos usados para a multiplicação artificial dos enxames. e) Os varios processos usados para criação de rainhas. f) Os varios tipos de colmeias moveis. Suas vantagens: Construção de colmeias.
- 15- ZOOTECNIA GERAL - Criação de gado - Seleção para corte ou para leite - estabulo - pastagens - aguadas - Molestias comuns e meios de evitar ou combater. - Criação de porcos- As pocilgas - Os pastos - as aguadas - a alimentação - As molestias mais comuns aos porcos e leitões - Noções sobre criação de equinos - caprinos - Banheiros carrapaticidas:- Sôros e vacinas.



kuhlmann/EG.

Processo N.

INFORMAÇÃO:

Fls.

SECRETARIA DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

GRUPO ESCOLAR RURAL DE BUTANTÁ

PARA ADJUNTOS DE GRUPOS ESCOLARES RURAIS

Para inscrição ao concurso para o cargo de adjunto de Grupo Escolar Rural, o candidato, além de preencher as condições comuns exigidas para o concurso de ingresso ou reversão ao magisterio, para o de promoção ou remoção, deverá apresentar:-

a) Um memorial escrito relatando os seus trabalhos no magisterio, acompanhado de documentos comprobatórios de que tem aptidão natural para o magisterio rural, e com informações de autoridades escolares que atestem o valor educativo dos trabalhos realizados.

TÊSES PARA PROVIMENTO DO CARGO DE ADJUNTO DE GRUPOS E. RURAIS:

- 1) Agricultura geral - Noções gerais sobre: climas - solos - adubação - Irrigação - Drenagem - Meios de evitar a erosão - As águas - Utensílios, ferramentas e máquinas agrícolas - Esterqueiras - Seleção de sementes - Expurgo e desinfecção - Combate à saúva - Pulverizações das culturas - Meteorologia agrícola.
- 2) Horticultura - Semente - Poder germinativo - Sementeiras - Viveiros - Cultura de cereais - Hortaliças - Algodão, cana, frutas etc.
- 3) Avicultura - Incubação natural e artificial - Instalação de um aviário - Alimentação racional - Seleção de reprodutores - Molestias e pragas mais comuns às aves - Meios de combate - Vacinação - Desinfecção - Vantagens da avicultura.
- 4) Sericicultura - A lagarta do bicho da seda - As suas idades e mudanças de pele - A sirgaria - A criação - O casulo - Colheita



Kuhlmann/EG.

Processo N.

INFORMAÇÃO:

Fls.

SECRETARIA DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

GRUPO ESCOLAR RURAL DE BUTANTÃ

ta e embalagem - Vantagens da Sericicultura.

- 5) Cunicultura - Seleção e escolha dos reprodutores - Idades - Criação e desmame dos láparos. Construção e instalação de coelheiras - A alimentação dos coelhos - Molestias e pragas mais comuns aos coelhos e meios de combate-los.
- 6) Higiene rural, Puericultura e Enfermagem:- A água potável - O lar rural - A limpeza e desinfecção das habitações e dependências de uma propriedade agrícola - As privadas portáteis. Destruição dos pequenos animais e insetos nocivos aos homens e aos animais - As molestias mais comuns no campo e meios de evita-las ou combater-las. A alimentação racional - Primeiros socorros em casos de acidentes. O umbigo dos recém-nascidos - O aleitamento materno e o artificial - O leite de vaca - As principais molestias infantis, meios de evitar ou combater.
- 7) Pomicultura - Seleção das sementes - Adubação de pomares - Enxertia - Principais sistemas de enxertia - Reflorestamento Sua utilidade - Plantas próprias para reflorestamento.
- 8) Apicultura - Como vivem as abelhas - Trabalhos que cada espécie de abelha executa na colmeia. Vantagens da colmeia móvel - Tipos de colmeia móvel - Enxameação natural e artificial - Utilidades da apicultura.

Zoootecnia Geral. - Noções gerais sobre criação de gado bovino - suíno - equino - caprino - A alimentação - Pastagens - aguadas - Estabulos - Pocilgas - Cocheiras - Abrigos -



kuhlmann/EG.

Processo N.

INFORMAÇÃO:

Fls.

SECRETARIA DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

GRUPO ESCOLAR RURAL DE BUTANTÃ

Molestias principais e meios de evita-las ou combate-las:
Banheiros carrapaticidas. Sôros e vacinas.

(a) Noemia Saraiva de Matos Cruz

Diretora do Grupo Escolar Rural de Butantã.